بوكليت الحساب للصف الثالث الابتدائى

الفصل الدراسي الثاني





مدرسة الجلاء للتعليم الأساسى بنات





الدرس الأول: مراجعة لمعنى عملية الضرب

اقرأ ولاحظ

اشترى (محمد) ٥ أقلام ثمن القلم الواحد ٣ جنيهات فكم يدفع ؟

يمكن الإجابة كالتالى : ما دفعه محمد = ٥ + ٥ + ٥ = ١٥ جنيه .

كما يمكنك الإجابة كالتالى : ما يدفعه محمد = ٥ × ٣ = ١٥ جنيه .

تدريب

أكمــل :

(أ) ٤ × ٣ = ٤ + ... + ... = ١٢

(ب) ٧ × ٢ = ٧ + ... = ...

جدول ضرب ٢	جدول ضرب ٣	جدول ضرب ٤	جدول ضرب ٥
٢ × ٢ = ٤ ٢ × ٣ = ٦ ٢ × ٤ = ٨ ٢ × ٥ = ١٠ ٢ × ٦ = ١٢ ٢ × ٧ = ١٤ ٢ × ٨ = ١٦ ٢ × ٩ = ١٨ ٢ × ١٠ = ٢٠	٣ × ٣ = ٩ ٣ × ٤ = ١٢ ٣ × ٥ = ١٥ ٣ × ٦ = ١٨ ٣ × ٧ = ٢١ ٣ × ٨ = ٢٤ ٣ × ٩ = ٢٧ ٣ × ١٠ = ٣٠	٤ × ٤ = ١٦ ٤ × ٥ = ٢٠ ٤ × ٦ = ٢٤ ٤ × ٧ = ٢٨ ٤ × ٨ = ٣٢ ٤ × ٩ = ٣٦ ٤ × ١٠ = ٤٠	٥ × ٥ = ٢٥ ٥ × ٦ = ٣٠ ٥ × ٧ = ٣٥ ٥ × ٨ = ٤٠ ٥ × ٩ = ٤٥ ٥ × ١٠ = ٥٠

جدول ضرب ٦	جدول ضرب ٧	جدول ضرب ٨	جدول ضرب ٩
٦ × ٦ = ٣٦ ٦ × ٧ = ٤٢ ٦ × ٨ = ٤٨ ٦ × ٩ = ٥٤ ٦ × ١٠ = ٦٠	٧ × ٧ = ٤٩ ٧ × ٨ = ٥٦ ٧ × ٩ = ٦٣ ٧ × ١٠ = ٧٠	٨ × ٨ = ٦٤ ٨ × ٩ = ٧٢ ٨ × ١٠ = ٨٠	٩ × ٩ = ٨١ ٩ × ١٠ = ٩٠



تمارين (١) على جدول ضرب ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥

أولا اوجد ناتج :

- ٢ × ٥ = ...
- ٢ × ٧ = ...
- ٣ × ٦ = ...
- ٣ × ٢ = ...
- ٤ × ٦ = ...
- ٥ × ٧ = ...
- ٥ × ٦ = ...

- ٢ × ٣ = ...
- ٢ × ٩ = ...
- ٣ × ٩ = ...
- ٣ × ٥ = ...
- ٤ × ٥ = ...
- ٥ × ٦ = ...
- ٥ × ٩ = ...

- ٢ × ٤ = ...
- ٢ × ١٠ = ...
- ٣ × ٨ = ...
- ٣ × ١٠ = ...
- ٤ × ٩ = ...
- ٥ × ٨ = ...
- ٥ × ٤ = ...

ثانيا أكمل :

- ٢ × .... = ٨
- .... × ٢ = ٢
- .... × ٣ = ٩
- .... × ٤ = ٣٢
- ٥ × .... = ٢٥
- .... × ٥ = ٢٠

- ٢ × .... = ١٠
- .... × ٢ = ١٤
- .... × ٣ = ١٢
- .... × ٤ = ١٦
- ٥ × .... = ٤٥
- .... × ٥ = ٣٠

- ٢ × .... = ٦
- .... × ٢ = ٢٠
- .... × ٣ = ١٥
- .... × ٤ = ٣٦
- ٥ × .... = ٤٠
- .... × ٥ = ١٥

ثالثا أكمل :

(١) ٢ × .... = ٢ × ٣ + ٢ × ٥

(٢) ٢ × ٩ = ٢ × ٥ + ٢ × ....

(٣) ٢ × ٧ = ٢ × .... + ٢ × ....

(٤) ٢ × ٤ = ٢ × ٧ − ٢ × ....

(٥) ٢ × ٣ = ٢ × ٨ − ٢ × ....

(٦) ٣ × ٦ = ٣ × ٢ + ٣ × ....

(٧) ٤ × ٧ = ٤ × .... + ٤ × ٢

رابعًا (١) اشترى (أحمد) ٥ كتب ثمن الكتاب الواحد ٤ جنيهات فكم يدفع أحمد ؟

ما يدفعه أحمد = ...

(٢) إذا كان ثمن اللعبة الواحدة ٧ جنيهات فما ثمن ٤ لعب ؟

ثمن ٤ لعب = ...

تمارين (٢) على جدول ضرب ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩

أولا اوجد ناتج :

٦ × ٦ = ...	٦ × ٨ = ...	٦ × ٩ = ...
٦ × ٣ = ...	٦ × ٧ = ...	٥ × ٦ = ...
٧ × ٧ = ...	٧ × ٩ = ...	٧ × ٣ = ...
٢ × ٧ = ...	٣ × ٧ = ...	٧ × ٨ = ...
٩ × ٩ = ...	٩ × ٦ = ...	٩ × ١٠ = ...
٣ × ٩ = ...	٥ × ٩ = ...	٤ × ٩ = ...

ثانيا أكمل :

٦ × .... = ٣٠	٦ × .... = ٤٢	٦ × .... = ٣٦
.... × ٦ = ١٨	.... × ٦ = ٥٤	.... × ٦ = ٦٠
٧ × .... = ٤٩	٧ × .... = ٥٦	٧ × .... = ٧٠
.... × ٧ = ٦٣	.... × ٧ = ١٤	.... × ٧ = ٢٨
٨ × .... = ٦٤	٨ × .... = ٧٢	٨ × .... = ٨٠
.... × ٨ = ٤٨	.... × ٨ = ٤٠	.... × ٨ = ١٦
٩ × .... = ٨١	٩ × .... = ٩٠	٩ × .... = ٧٢
.... × ٩ = ٥٤	.... × ٩ = ٤٥	.... × ٩ = ١٨



ثالثا أكمل :

(١) ٦ × ٩ = ٦ × ٣ + ٦ × ....
(٢) ٦ × ٥ = ٦ × ٢ + ٦ × ....
(٣) ٧ × ٩ = ٧ × ٥ + ٧ × ....
(٤) ٨ × ١٠ = ٨ × ٦ + ٨ × ....
(٥) ٩ × ٩ = ٩ × ٢ + ٩ × ....
(٦) ٩ × ٢ = ٩ × ٧ – ٩ × ....

رابعا اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ٤ × ٧ = ٧ × .... (٤ ، ٧ ، ٥)
(٢) ٦ × ٢ × ٢ = ٦ × .... (٢ ، ٦ ، ٤)
(٣) ١٢ × ٧ = ٢ × .... × ٧ (١٠ ، ١٢ ، ٦)
(٤) ٤ × ٥ × ٦ = ٣٠ × .... (٥ ، ٦ ، ٤)
(٥) ٩ + ٩ + ٩ + ٩ = ... × ٩ (٩ ، ٤ ، ٥)
(٦) .... × ١ × ٧ = ٤ × ٧ (٢ ، ٤ ، ٧)

تمارين عامة على جدول الضرب

أولاً أكمل :

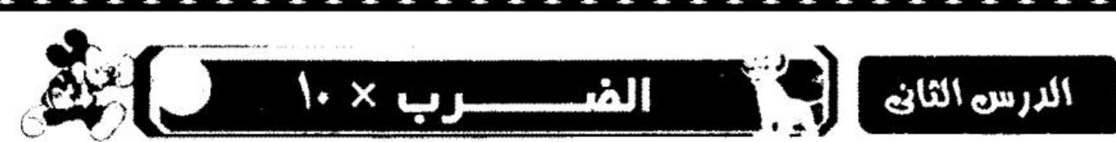
(١) ٥ × ٧ = ٧ × ....
(٢) ٣ × صفر = ٤ × ....
(٣) ٢ × ٦ × ٥ = ... × ٥
(٤) ٣ × ٥ × ٤ = ... × ٤
(٥) ١٢ × ٧ = ٢ × .... × ٧
(٦) ٤ × ٥ × ٦ = ٣٠ × ....
(٧) .... × .... = ٩ × ٢ = ٩ × ٢
(٨) ٥ × .... × ٦ = ٢٥ × ٦
(٩) ٨ × ٩ = ٤ × .... × ٩
(١٠) ٦ × ٢ × ٢ = ٦ × ....

ثانيا اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : كتاب مدرسي

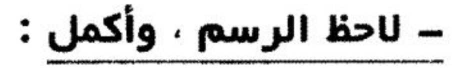
(١) ٣ × ٧ = ٣ × ٥ + ٣ × .... (٤ ، ٢ ، ٥)
(٢) ٧ × ٩ = ٧ × ٥ + ... (٢٨ ، ١٤ ، ٣٥)
(٣) ٨ × ٦ = ٨ × ٧ – ٨ × .... (١ ، ٢ ، ٣)

ثالثا ضع علامة (✓) أو (×) :

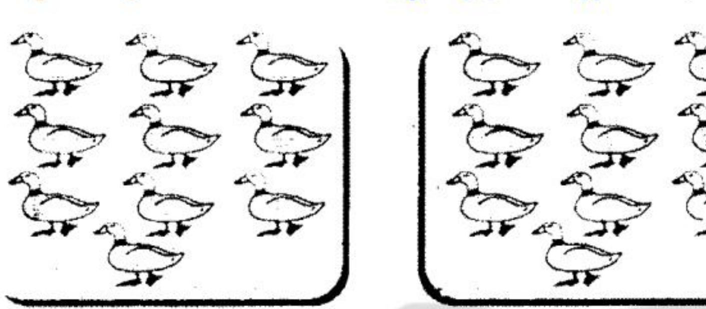
(١) ٦ × ٩ = ٦ × ٥ + ٦ × ٤ ( )
(٢) ٣ × ٨ = ٦ × ٤ ( )
(٣) ٤ × ٧ < ٢ × ٩ ( )
(٤) ٣ × ٤ = ٢٠ – ٦ ( )
(٥) ٩ × ٨ = ٧ × ٨ + ٧ ( )



الدرس الثانى



- لاحظ الرسم ، وأكمل :



عدد البط = ١٠ + ١٠ + ١٠ = ... بطة .

= ١٠ × ٣ = ... بطة .

مثال أكمل :

(أ) ١٠ × ٤ = ١٠ + ... + ... + ... = ...

(ب) ٥٨ × ١٠ = ... (جـ) ٣٠ × ١٠ = ...

تمارين (٣)

أولاً اوجد الناتج :

(١) ١٠ × ٧ = ...
(٢) ١٠ × ٨ = ...
(٣) ١٠ × ٢ × ٣ = ...
(٤) ١٠ × ٢٦ = ...
(٥) ١٠ × ٣٥ = ...
(٦) ١٠ × ٢ × ٥ = ...
(٧) ١٠ × ٩ = ...
(٨) ٣٤ × ١٠ = ...
(٩) ١٠ × ٤ × ٢ = ...
(١٠) ٤٢٤ × ١٠ = ...

ثانياً أكمل :

(١) ١٠ × ...... = ٢٧٠
(٢) ١٠ × ...... = ٣٩٠
(٣) ١٠ × ...... = ٨٠
(٤) ...... × ١٠ = ٨٦٠
(٥) ...... × ١٠ = ٢٠
(٦) ...... × ١٠ = ٥٤٠
(٧) ...... × ١٠ = ٣٠
(٨) ...... × ١٠ = ٥٠
(٩) ...... × ١٠ = ١٠
(١٠) ...... × ١٠ = ٧٩٠
(١١) ...... × ١٠ = ٦٠
(١٢) ...... × ١٠ = ٥٤٠٠

ثالثا تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) ٧ عشرات = ٧ × .... (٧ ، ١٠ ، ٧٠)

(٢) ٥ × .... × ١٠ = ١٠٠ (٢ ، ١٠ ، ١٠٠)

(٣) ٣٧ × ١٠ = ... (٣٠٧ ، ٣٧٠ ، ٣٧)

(٤) ٦٩ × ١٠ = ... (٦٠٩ ، ٦٩٠ ، ٩٦٠)

(٥) ٥ × ٨ × ١٠ = ... (٨ ، ٨٥ ، ٤٠٠)

رابعا [١] اشترى (عبد الرحمن) ١٠ أقلام ثمن القلم الواحد ٤٥ قرشًا فكم يدفع (عبد الرحمن) ؟

ما يدفعه عبد الرحمن = ...

[٢] اشترت (نوران) ١٠ كراسات ، كتابين فإذا كان ثمن الكراسة الواحدة ٣ جنيهات ، ثمن الكتاب الواحد ١٠ جنيهات فكم تدفع ؟

ثمن الكراسات = ...

ثمن الكتابين = ...

ما تدفعه = ...

الدرس الثالث: الضـــرب × ١٠٠

مثال (١) اوجد الناتج :

(أ) ٤ × ١٠٠ = ... (ب) ٥ × ١٠٠ = ...

(جـ) ١٠٠ × ١٠ = ... (د) صفر × ١٠٠ = ...

مثال (٢) أكمل :

(أ) ٤٩ × ١٠٠ = ... (ب) ٣٦٧ × ١٠٠ = ...

(جـ) ٧ أمتار = ... سم . (د) ٢٥ مترًا = ... سم .

تمارين (٤)

أولاً أكمل :

(١) ١٠٠ × ٥ = ... (٢) ١٠٠ × ٩ = ... (٣) ١٠٠ × ٧ = ...

(٤) ١٠٠ × ٦٤ = ... (٥) ١٠٠ × ٢٧ = ... (٦) ١٠٠ × ٧٣ = ...

(٧) ٢٧ × ١٠٠ = ... (٨) ٩٢ × ١٠٠ = ... (٩) ٦٣٥ × ١٠٠ = ...

(١٠) ١٠٠ × ٦٠ = ... (١١) ١٠٠ × ١٤ = ... (١٢) ١٠٠ × ٢٣ = ...

(١٣) ٨٩ × ١٠٠ = ... (١٤) ٥٨٢ × ١٠٠ = ... (١٥) ٢٩٠ × ١٠٠ = ...

ثانيا **أكمل :**

(١) ٧٥ × .... = ٧٥٠٠

(٢) ٩٢ × .... = ٩٢٠٠

(٣) ٥٦ × .... = ٥٦٠٠

(٤) ٦٣ × .... = ٦٣٠٠

(٥) .... × ١٠٠ = ٤٥٠٠

(٦) .... × ١٠٠ = ٩٦٠٠

(٧) .... × ١٠ = ١٠٠٠

(٨) .... × ٢٠ = ٢٠٠٠

(٩) .... × ١٠٠ = ٧٠٠٠

(١٠) .... × ٦٠ = ٦٠٠٠

(١١) .... × ١٠٠ = ٥٥٠٠

(١٢) .... × ١٠٠ = ٦٦٠٠

ثالثا **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) ٥٤ × ١٠٠ = ... × ١٠ (٥٤ ، ٥٤٠ ، ٥٠٤)

(٢) ٩٧ × ١٠٠ = ... (٩٧٠ ، ٩٧٠٠ ، ٧٩٠)

(٣) ٤ متر = ... سم (٤٠٠ ، ٤٠ ، ٤٠٠٠)

(٤) ٩٧ متر = ... سم (٩٧ ، ٧٩٠ ، ٩٧٠٠)

(٥) ٧٠٠٠ سم = ... متر (٧٠ ، ٧٠٠ ، ٧)

رابعا [١] اشترى تاجر ١٠٠ سخان ثمن الواحد ٥٧٤ جنيهاً . فكم يدفع التاجر؟

ما يدفعه = ...

[٢] يوفر موظف ١٠٠ جنيهاً شهرياً . فكم يوفر فى ٢٥ شهر ؟

ما يوفره = ...

الدرس الرابع : الضـــرب × ١٠٠٠

مثال (١) **اوجد الناتج :**

(أ) ٧ × ١٠٠٠ = ...

(ب) ٢٨ × ١٠٠٠ = ...

(جـ) ١٠ × ١٠٠٠ = ...

(د) ٤٧ × ١٠٠٠ = ...

مثال (٢) **أكمل :**

(أ) .... × ١٠٠٠ = ٨٠٠٠

(ب) ٥ × .... × ١٠٠٠ = ٣٥٠٠٠

(جـ) ٣ كيلوجرامات = ... جرام .

(د) .... كم = ٢٧٠٠٠ جرام .

(هـ) ٢٤ ألف = ... عشرة .

تمارين (٥)

أولاً اوجد الناتج :

(١) ٧ × ١٠٠٠ = ...

(٢) ٣٥ × ١٠٠٠ = ...

(٣) ٦٢ × ١٠٠٠ = ...

(٤) ٢٧ × ١٠٠٠ = ...

(٥) ١٠ × ١٠٠٠ = ...

(٦) ٧٤ × ١٠٠٠ = ...

(٧) ٧٠ × ١٠٠٠ = ...

(٨) ٢٠ × ١٠٠٠ = ...

(٩) ١٢ × ١٠٠٠ = ...

(١٠) ٣ × ٧ × ١٠٠٠ = ...

(١١) ٢ × ٨ × ١٠٠٠ = ...

(١٢) ٤ × ٩ × ١٠٠٠ = ...

ثانياً أكمل :

(١) ٩ × .... = ٩٠٠٠

(٢) ٤ × .... = ٤٠٠٠

(٣) ٦٤ × ..... = ٦٤٠٠٠

(٤) ٨٥ × .... = ٨٥٠٠٠

(٥) ...... × ١٠٠٠ = ٧٠٠٠

(٦) ...... × ١٠٠٠ = ٢٢٠٠٠

(٧) ...... × ١٠٠٠ = ٦٠٠٠٠

(٨) ..... × ١٠٠٠ = ٢٤٠٠٠

(٩) ٧ آلاف = ... عشرة .

(١٠) ٢٥ ألف = ... مائة .

(١١) ٢٧ مائة = ... عشرة .

(١٢) ٤٣ × ١٠٠ = ... × ١٠

(١٣) ٧٤ × ١٠٠٠ = ... × ١٠٠

(١٤) ٦٢ × .... = ٦٢٠ × ١٠

ثالثاً أكمل : كتاب مدرسى

(١) ٧ × ١٠٠٠ = ١٠٠٠ × .... = ...

(٢) .... × ١٠٠٠ = ١٠٠٠ × .... = ٩٠٠٠

(٣) ٢ × ٤ × ١٠٠٠ = ... × ١٠٠٠ = ...

(٤) ٣ × .... × ١٠٠٠ = ... × ١٠٠٠ = ٦٠٠٠

(٥) ٢ × .... × ١٠٠٠ = ١٠٠٠ × .... = ١٠٠٠٠

(٦) ٧ × .... × ١٠٠٠ = ١٠٠٠ × .... = ٥٦٠٠٠

(٧) ٤ كيلوجرام = ... جرام ؛ لأن ٤ × ١٠٠٠ = ...

(٨) ١٢ كجم = ... جرام ؛ لأن ١٢ × ١٠٠٠ = ...

(٩) .... كجم = ٣٤٠٠٠ جرام ؛ لأن .... × .... = ...

(١٠) .... كجم = ٢٧٠٠٠ جرام ؛ لأن .... × .... = ...

رابعًا أكمل :

(١) ٣٠ × ٤٠ = ١٠٠ × .... = ...

(٢) ٨ × ٥٠ = ... × ١٠٠ = ...

(٣) ٦ × ٢٠٠ = ... × ١٠٠ = ...

(٤) ١٠ × ١٧٠ = ١٠٠ × .... = ...

(٥) .... × ١٠ = ٥٢ × ١٠٠ = ...

(٦) .... × ١٠٠ = ... × ١٠٠٠ = ٧٠٠٠

خامسًا مسائل لفظية :

كتاب مدرسى

١ اشترى تاجر ٤٥ ثلاجة ، ثمن الواحدة ١٠٠٠ جنيهاً . فكم يدفع ؟

ما يدفعه التاجر = ...

٢ يوفر رجل أعمال ١٠٠٠ جنيهًا شهريًا . فكم يوفر فى ٧ شهور ؟

ما يوفره = ...

٣ يبلغ متوسط الربح لأحد المحلات ١٠٠٠ جنيه أسبوعياً . ماذا تتوقع أن يكون ربح هذا المحل ؟

(أ) فى ستة أسابيع ؟ ....

(ب) فى ثمانية أسابيع ؟ ....

(جـ) فى عشرين أسبوعاً ؟ ....

٤ مع (عادل) ٣٧٥ جنيهاً ، اشترى قميصين سعر الواحد ١٠٠جنيه ، واشترى بنطلون ثمنه ١٢٥ جنيه . فكم تبقى مع (عادل) ؟

ثمن القميصين = ...

ثمن القميصين والبنطلون = ...

الباقى مع عادل = ...

الدرس الخامس

ضرب عدد مكون من رقمين أو أكثر في عدد آخر مكون من رقم واحد

أولاً : ضرب عدد مكون من رقمين فى عدد مكون من رقم واحد.

مثال اوجد الناتج :

(١) ٣٢ × ٤ = ...

(٢) ٦٣ × ٥ = ...

تمارين (٦)

أولاً اوجد الناتج :

(١)	٤٦ × ٣ = ...	٥٧ × ٤ = ...	٦٢ × ٧ = ...	٢٨ × ٩ = ...
(٢)	٩٨ × ٦ = ...	٦٧ × ٨ = ...	٦٤ × ٢ = ...	١٨ × ٧ = ...
(٣)	٧٦ × ٣ = ...	٥٩ × ٤ = ...	٩٧ × ٣ = ...	٥٩ × ٦ = ...
(٤)	٤٥ × ٨ = ...	٦٨ × ٢ = ...	٦٥ × ٧ = ...	٢٣ × ٥ = ...
(٥)	٤٩ × ٩ = ...	٥٢ × ٨ = ...	٥٧ × ٤ = ...	٧٣ × ٩ = ...

(٦)

٤٧ × ٥	٥٣ × ٥	٧٩ × ٧	٤٨ × ٧
....	....	....	....

ثانيا اوجد الناتج :

(١) ٩٦ × ٦ = ...

(٢) ٨٦ × ٢ = ...

(٣) ٧٦ × ٩ = ...

(٤) ٨٧ × ٤ = ...

(٥) ٧٩ × ٤ = ...

(٦) ٦٩ × ٣ = ...

(٧) ٦٣ × ٨ = ...

(٨) ٨٥ × ٥ = ...

(٩) ٩٦ × ٤ = ...

(١٠) ٧٣ × ٦ = ...

(١١) ٣٨ × ٧ = ...

(١٢) ٤٥ × ٩ = ...

(١٣) ١٦ × ٥ = ...

(١٤) ٧٢ × ٣ = ...

(١٥) ٤٧ × ٩ = ...

(١٦) ٨٠ × ٩ = ...

(١٧) ٩٣ × ٤ = ...

(١٨) ٥٦ × ٢ = ...

(١٩) ٣٤ × ٧ = ...

(٢٠) ٩٢ × ٤ = ...

ثانياً ضرب عدد مكون من ٣ أرقام أو أكثر فى عدد مكون من رقم واحد.

مثال : اوجد الناتج :

١) ٥٦٩ × ٣ = ...

٢) ٩٠٤ × ٥ = ...

٣) ٣٩٢٧ × ٦ = ...

تمارين (٧)

أولاً اوجد الناتج :

(١)	٢٧٥ × ٤ = ...	١٢٦ × ٧ = ...	٥٦٣ × ٨ = ...	٤٠٢ × ٩ = ...
(٢)	٧٢٣ × ٢ = ...	٤٢٨ × ٥ = ...	٣٦٧ × ٦ = ...	٩٠٤ × ٢ = ...
(٣)	١٢٨٥ × ٧ = ...	١٢٦٤ × ٨ = ...	١٢٠٧ × ٩ = ...	٥٦٢٣ × ٦ = ...
(٤)	١٨٦٤ × ٥ = ...	٢٩٢٧ × ٨ = ...	٣٦٢٩ × ٩ = ...	٤٨٢٧ × ٤ = ...
(٥)	٦٧٨٣ × ٦ = ...	٢٠٤٣ × ٦ = ...	٣٣٥٦ × ٨ = ...	٤١٣٥ × ٧ = ...

ثانياً اوجد ناتج :

(١) ٩٦٧ × ٦ = ...

(٢) ٨٦٥ × ٢ = ...

(٣) ٣٤٥ × ٩ =

(٤) ٨٦٨ × ٤ = ...

(٥) ٣٥٧ × ٤ = ...

(٦) ٨٧٨ × ٣ = ...

(٧) ٤٥٦ × ٨ = ...

(٨) ٢٣٨ × ٥ = ...

(٩) ٤٥٨ × ٤ = ...

(١٠) ٣٧٧ × ٦ = ...

(١١) ٦٧٨٣ × ٧ = ...

(١٢) ٦٧٠٤ × ٩ = ...

(١٣) ٣٤٢١ × ٥ = ...

(١٤) ٢٣٤٦ × ٣ = ...

(١٥) ٥٦٨٤ × ٩ = ...

(١٦) ٢٣٥٦ × ٩ = ...

(١٧) ٣٤٥٦ × ٤ = ...

(١٨) ٢١٨٥ × ٢ = ...

(١٩) ٤٧٨٣ × ٧ = ...

(٢٠) ٣٧٨٩ × ٤ = ...

ثالثاً ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

كتاب مدرسى

(١) ٣ × ٢٨٦ ☐ ٤ × ٢٠٠

(٢) ٦ × ٦٥٩٤ ☐ ٥ × ٧٩١٢

(٣) ٨ × ٣٦٩٨ ☐ ٧ × ٤٢٢٧

(٤) ٩ × ١٢٣٤ ☐ ٣ × ٣٧٠٢

(٥) ٧ × ٢٤٦٥ ☐ ٦ × ٢٨٧٥

(٦) ١٠ × ٤٦٨٩ ☐ ٥ × ٩٣٧٨

(٧) ٦ × ٩٤ ☐ ٦ × ٩ × ٤

(٨) ١٠٠ × ٥٧ ☐ ١٠ × ٥٧٠

(٩) ٨ × ٤٥٢ ☐ ٧ × ٤٥٢

(١٠) ٣ × ٩٦٣ ☐ ٨ × ٩٦٣

ثالثاً مسائل متنوعة على الضرب

أولاً مسائل لفظية على الضرب :

(١) اشترى محمد ٣ أمتار من القماش ، ثمن المتر الواحد ٧٦ جنيهاً. فكم دفع محمد ؟

ما دفعه محمد = ...

(٢) إذا كان الشهر ٣٠ يوماً فكم يومًا فى ٧ شهور ؟

عدد الأيام = ...

(٣)اشترى (عمر) ٧ كيلو جرام من التفاح. ثمن الكيلو ٧٢٥ قرشًا. فكم ثمن التفاح ؟

ثمن التفاح = ...

(٤) مدرسة بها ٨ فصول فإذا كان عدد الفصل ٤٥ تلميذ.فكم عدد تلاميذ المدرسة :

عدد تلاميذ المدرسة = ...

(٥) باعتبار السنة ٣٦٥ يومًا فكم يومًا فى ٧ سنوات ؟

عدد الأيام = ...

(٦)اشترى (حسن) ٤ كيلو جرام من التفاح. ثمن الكيلو ٥٢٥ قرشًا . واشترى ٦ كيلو جرام من الموز سعر الكيلو جرام ٣٢٥ قرشًا فكم يدفع ؟

ثمن التفاح = ...

ثمن الموز = ...

ما يدفعه = ...

(٧) مع والد فاطمة ٦٧٠ جنيهًا .اشترى لفاطمة فستانين ثمن الواحد ١٢٦ جنيهًا كما اشترى لها حذاء ثمنه ٦٨ جنيهًا . فكم جنيهًا تبقى مع والد فاطمة ؟

ثمن الفستانين = ...

ثمن الفستانين والحذاء = ...

الباقى مع والد فاطمة = ...

(٨) قامت هيئة الأبنية التعليمية ببناء ٩ مدارس فإذا كانت تكاليف بناء المدرسة الواحدة ٢٦٤٧ جنيهًا ، فكم تكلف بناء هذه المدارس؟

تكلفة بناء المدارس = ...

ثانيًا أكمل : (كتاب مدرسى)

(أ)

٥٤□ × ٧ = ٥□٥٤

□٦٣٢ × ٩ = ٢١٣١□

٥□٨٦ × ٦ = □□٧٤٣

(ب) ٩٨□ × ٥ = ٣٤٩٠ ، ٨٥٢٤ × □ = ٣٤٠٩٦

(جـ)

٣□ × ٤ = □٥٢

□٧ × ٥ = ٥□٣

٤٧□٩ × ٦ = □□٤٧٥

٢٤□ × ٦ = ٢□٠٥

ثالثاً أكمل بنفس التسلسل :

(أ) ٦ ، ٣٦ ، ٢١٦ ، .... ،....... ، .... كتاب مدرسي

(ب) .... ، ٢٥ ، ١٢٥ ، ٦٢٥ ، .... ، .... كتاب مدرسي

(جـ) ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ ، .... ، .... كتاب مدرسي

(د) ٤ ، ٨ ، ١٦ ، .... ، ....

(هـ) ١٢ ، ٢٤ ، ٤٨ ، .... ، ....

كتاب مدرسي

رابعاً ضع علامة (✓) أو (✗) مع ذكر السبب :

(أ) ٢٦٤ × ٢ = ٥٤٨ ( ) لأن ....

(ب) ٢٧٠٨ × ٧ = ١١٨٩٥٦ ( ) لأن ....

(جـ) ٢ × ٣ × ٧١٨ = ٤٢٩٠ ( ) لأن ....

(د) ٩ × ٦١٢٤ = ٥٥١١٦ ( ) لأن ....

(هـ) ٢×٥×٥٧٥٦ = ٥٠٧٥٦٠ ( ) لأن ....

اختبارات عامة على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

(١) أوجد الناتج :

(أ) ٧٤ × ١٠٠ = ... (ب) ٢٦٣ × ١٠ = ...

(جـ) ٥٣ × ٤ = ... (د) ٣٩٢ × ٧ = ...

(٢) أكمل ما يأتى :

(أ) ٤ × ٨ = ٤×٣ + ٤× ....

(ب) ٤٥ ألف = ... × ١٠٠

(جـ) ٢ × .... × ٨ = ١٢ × ٨

(د) ٩٧ متر = ... سم

(٣) إذا كان ثمن المتر الواحد من القماش ٦٤٥ قرشًا . اوجد ثمن ٩ أمتار .

ثمن ٩ أمتار = ...

(٤) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

(أ) ٩٤ × ١٠٠ = ٩٠٠٤ ( )

(ب) ٥ × ١٢ = ٥ × ٧ - ٥ × ٥ ( )

(جـ) ٤٦ × ٥ = ٦ × ٤ × ٥ ( )

(د) ٣٢ مائة = ٣٢٠ عشرة ( )

الاختبار الثانى

(١) اوجد الناتج :

(أ)
```
  ٢٨٥
×   ٤
-----
.........
```

(ب)
```
  ٤٢٧٦
×    ٨
------
.........
```

(جـ) ٩٧٣ × ١٠٠ = ...

(د) ٢٤٠ × ٦ = ...

(٢) أكمل :

(أ) ٢ × ...... × ١٠٠٠ = ٨٠٠٠

(ب) ٧٥ مائة = ... عشرة .

(جـ) .... × ١٠٠ = ٢٧٠٠٠

(د) ٣ كجم = ... جرام .

(هـ) ٣٤ × ١٠٠٠ = ... × ١٠٠

(٣) أكمل :

```
  ٩□٣        ٥□□        □□٠٢
×   ٦      ×   ٩      ×    ٢
-----      -----      ------
 ٥٤□٨       □١٠٣        ٣٢□□
```

(٤) اوجد ثمن ٨ أمتار من القماش إذا كان ثمن المتر الواحد ٦٧٥ قرشًا ، ثم اوجد ثمن ٨٠ مترًا من هذا القماش .

(أ) ثمن ٨ أمتار = ...

(ب) ثمن ٨٠ مترًا = ...





معنى عملية القسمة

مثال (١) يُراد تقسيم ١٢ كرة بالتساوى بين ٣ أولاد . فكم يأخذ كل ولد ؟

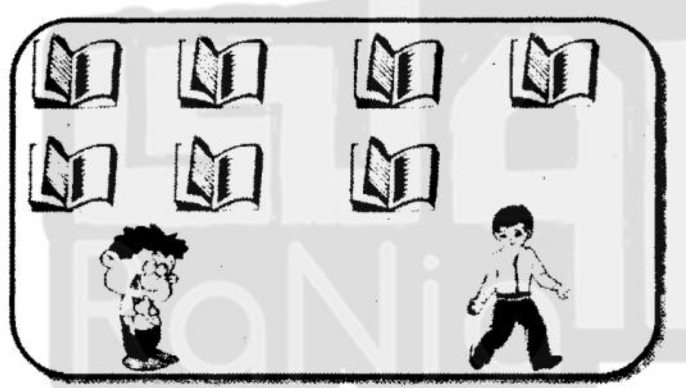
الحل

نصيب كل ولد =

١٢ ÷ ٣ = ٤ كرات

لأن ٣ × ٤ = ١٢

مثال (٢) يُراد تقسيم ٧ كراسات على محمد و عمر . فكم يكون نصيب كل واحد ؟



نصيب الواحد =

٧ ÷ ٢ = ٣ كراسات

ويتبقى كراسة . لأن

٧ = ٣ × ٢ + ١

تمارين (١)

أولاً اوجد ناتج :

(١) ٦ ÷ ٢ = ... لأن ٢ × ٣ = ...

(٢) ٩ ÷ ٣ = ... لأن ٣ × .... = ٩

(٣) ١٥ ÷ ٣ = ... لأن ٥ × .... = ١٥

(٤) ١٨ ÷ ٢ = ... لأن ٢ × ٩ = ...

(٥) ٢٤ ÷ ٤ = ... لأن ٤ × .... = ...

(٦) ٢٠ ÷ ٥ = ... لأن ٤ × .... = ...

(٧) ٤٢ ÷ ٧ = ... لأن .... × .... = ...

(٨) ٣٦ ÷ ٩ = ... لأن .... × .... = ...
(٩) ٥٤ ÷ ٦ = ... لأن ٦ × .... = ...
(١٠) ٥٦ ÷ ٨ = ... لأن ٨ × .... = ...
(١١) ٣٥ ÷ ٥ = ... (١٢) ٨١ ÷ ٩ = ...
(١٣) ٢١ ÷ ٧ = ... (١٤) ٢٨ ÷ ٤ = ...
(١٥) ٦٤ ÷ ٨ = ... (١٦) ٤٨ ÷ ٦ = ...
(١٧) ٧٢ ÷ ٩ = ... (١٨) ١٠ ÷ ٥ = ...
(١٩) ٣٢ ÷ ٤ = ... (٢٠) ٤٠ ÷ ٨ = ...

ثانياً أكمل :

(١) ١٤ ÷ .... = ٧ (٢) ١٥ ÷ .... = ٥
(٣) ٢٧ ÷ .... = ٩ (٤) ٤٨ ÷ .... = ٦
(٥) ١٨ ÷ .... = ٢ (٦) ٧٢ ÷ .... = ٨
(٧) ٢٤ ÷ .... = ٦ (٨) .... ÷ ٤ = ٥
(٩) .... ÷ ٦ = ٩ (١٠) .... ÷ ٥ = ٧
(١١) ٤٢ ÷ .... = ٦ (١٢) .... ÷ ٨ = ٣
(١٣) ١٣ = ٢ × ٦ + ...
(١٤) ١٥ = ٧ × .... + ١
(١٥) ٢٥ = ٤ × .... + ١
(١٦) ٣٢ = ٥ × ٦ + ...
(١٧) ٩ = ٢ × ٤ والباقى ....
(١٨) ٢٣ = ٧ × .... والباقى ....
(١٩) ٤٧ = ٩ × .... والباقى ....
(٢٠) ٣٧ = ٦ × .... والباقى ....
(٢١) ٣٢ ÷ ٤ = ... (٢٢) ٤٠ ÷ ٨ = ...

الدرس الثانى إيجاد خارج القسمة

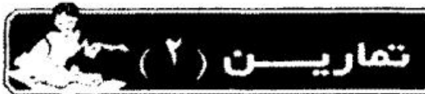
مكونات عملية القسمة :

المقسوم ÷ المقسوم عليه = خارج القسمة
١٠ ÷ ٢ = ٥

مثال اوجد خارج القسمة :

(أ) ٣٥ ÷ ٧ = ... (ب) ٤٨ ÷ ٦ = ...

(جـ) ٣٦ ÷ ٩ = ... (د) ٣٢ ÷ ٤ = ...



أولاً اوجد خارج القسمة :

(١) ٨ ÷ ٢ = ... (٢) ٧ ÷ ٧ = ...

(٣) ٤٥ ÷ ٥ = ... (٤) ٥٤ ÷ ٦ = ...

(٥) ٣٢ ÷ ٨ = ... (٦) ٣٠ ÷ ٣ = ...

(٧) ٤٢ ÷ ٦ = ... (٨) ٤٩ ÷ ٧ = ...

(٩) ٦٤ ÷ ٨ = ... (١٠) ٧٢ ÷ ٩ = ...

(١١) ٨١ ÷ ٩ = ... (١٢) ٥٠ ÷ ١٠ = ...

(١٣) ٢١ ÷ ٣ = ... (١٤) ٣٦ ÷ ٤ = ... (١٥) ١٨ ÷ ٩ = ...

(١٦) ٢٧ ÷ ٣ = ... (١٧) ١٦ ÷ ٨ = ... (١٨) ٦٣ ÷ ٧ = ...

(١٩) ٤٠ ÷ ٥ = ... (٢٠) ٣٠ ÷ ١٠ = ... (٢١) ٧٢ ÷ ٨ = ...

ثانياً كم فريقاً يمكن تكوينها من ٢٠ طفلاً ، بحيث يتكون كل فريق من نفس العدد من اللاعبين ؟ ارسم ٣حالات ممكنة وارمز لكل طفل بعلامة (×) : كتاب مدرسى

الحالة الأولى	الحالة الثانية	الحالة الثالثة

ثالثاً القسمة والنقود : كتاب مدرسى

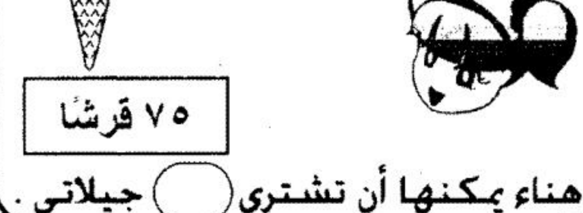
إذا علمت أن مع كل طفل ١٥٠ قرشًا . فماذا يستطيع أن يشترى بهذا المبلغ ؟ أكمل :



عمر يمكنه أن يشترى ( ) مصاصات

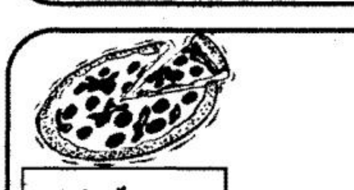
نسرين يمكنها أن تشترى ( ) أقلام .





٧٥ قرشًا
هناء يمكنها أن تشترى ( ) جيلاتى .

١٠ قروش
مصطفى يمكنه أن يشترى ( ) بلية.




٥٠ قرشا
عمر يُمكنه أن يشترى ( ) قطع بسكويت

٣٠ قرشا
هند يمكنها أن تشترى ( ) فطائر .



الدرس الثالث : العلاقة بين القسمة والضرب

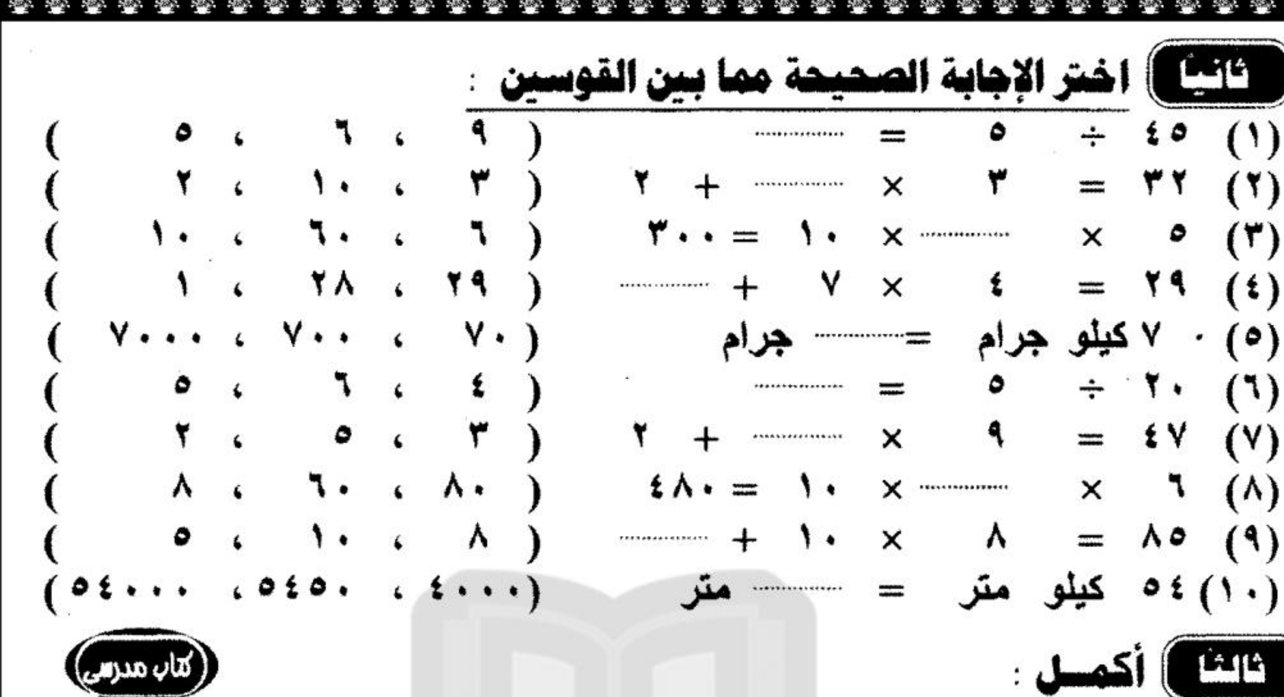
مثال توضيحى عند قسمة ٢٨ ÷ ٧ يكون الناتج ٤ ؛ لأن ٤ × ٧ = ٢٨ أى أننا نبحث عن العدد الذى إذا ضرب × ٧ ينتج ٢٨ وهو العدد ٤

مثال اوجد العدد الذى إذا ضرب فى ٩ يكون الناتج ٦٣ ، ثم استنتج عملية القسمة المناظرة .

تمارين (٣)

أولاً أكمل :

(١) ١٨ ÷ ...... = ٩
(٢) ٤٥ ÷ ...... = ٥
(٣) ٢٧ ÷ ...... = ٩
(٤) ٤٢ ÷ ...... = ٦
(٥) ...... ÷ ٧ = ٦
(٦) ...... ÷ ٣ = ٤
(٧) ...... ÷ ٥ = ٨
(٨) ...... ÷ ٧ = ٨
(٩) ...... ÷ ٩ = ٦
(١٠) ...... ÷ ٢ = ٧
(١١) ٢٨ ÷ ...... = ٤
(١٢) ٤٠ ÷ ...... = ٨
(١٣) ٣٦ ÷ ...... = ٩
(١٤) ٢٤ ÷ ...... = ٦
(١٥) ...... ÷ ٨ = ٨
(١٦) ...... ÷ ٧ = ١٠
(١٧) ...... ÷ ٤ = ٣
(١٨) ...... ÷ ٢ = ٢٠
(١٩) ...... ÷ ٣ = ٣٠
(٢٠) ...... ÷ ٥ = ١٠٠



ثانيا **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) ٤٥ ÷ ٥ = ... (٩ ، ٦ ، ٥)

(٢) ٣٢ = ٣ × .... + ٢ (٣ ، ١٠ ، ٢)

(٣) ٥ × .... × ١٠ = ٣٠٠ (٦ ، ٦٠ ، ١٠)

(٤) ٢٩ = ٤ × ٧ + ... (٢٩ ، ٢٨ ، ١)

(٥) ٧٠ كيلو جرام = ... جرام (٧٠ ، ٧٠٠ ، ٧٠٠٠)

(٦) ٢٠ ÷ ٥ = ... (٤ ، ٦ ، ٥)

(٧) ٤٧ = ٩ × .... + ٢ (٣ ، ٥ ، ٢)

(٨) ٦ × .... × ١٠ = ٤٨٠ (٨٠ ، ٦٠ ، ٨)

(٩) ٨٥ = ٨ × ١٠ + ... (٨ ، ١٠ ، ٥)

(١٠) ٥٤ كيلو متر = ... متر (٤٠٠٠ ، ٥٤٥٠ ، ٥٤٠٠٠)

ثالثا **أكمل :** كتاب مدرسى

١٨ ÷ .... = ٦

٢٨ ÷ .... = ٤

.... ÷ ١٠ = ٨

٣٦ ÷ ٤ = ...

.... ÷ ٨ = ٤

١٤ ÷ ٢ = ...

٢٨ ÷ ٤ = ...

٣٥ ÷ .... = ٧

١٦ ÷ .... = ٢

.... ÷ ٨ = ٧

.... ÷ ٣ = ٩

.... ÷ ٧ = ٧

.... ÷ ٩ = ٩

.... ÷ ٨ = ٩

٢١ ÷ ٣ = ...

.... ÷ ٦ = ٨

٤٥ ÷ ٩ = ...

٤٠ ÷ ٥ = ...

رابعا **مسائل لفظية** كتاب مدرسى

(١) قسمت قطعة أرض بالتساوى على ٣ فلاحين .
فإذا كانت مساحة الأرض ٩ أفدنة . فما نصيب كل فلاح ؟
نصيب كل فلاح = ... = ... أفدنة .

٢ اشترى جورج عددًا من كتب مكتبة الأسرة ، ووزعها بالتساوى على أسرته المكونة من ٤ أفراد . فكان نصيب كل فرد ٣ كتب .
أكمل :

كتاب مدرسى

عدد الكتب التى اشتراها جورج = ... = ... كتابًا .

---

٣ اشترك ٥٤ لاعبًا فى الكرة الطائرة فى إحدى المسابقات . فإذا كان كل فريق يتكون من ٦ لاعبين . فما عدد الفرق المشاركة ؟

كتاب مدرسى

عدد الفرق = ... = ... فرق .

خامسا

(١) اوجد العدد الذى إذا ضرب فى ٨ ينتج ٤٨

العدد = ...

(٢) اوجد العدد الذى إذا ضرب فى ٧ ينتج ٢١

العدد = ...

(٣) اوجد العدد الذى إذا ضرب فى ٩ ينتج ٤٥ ، ثم أكمل :

العدد = ...

.... × ٩ = ٤٥ ، ٤٥ ÷ ٩ = ...

(٤) اوجد العدد الذى إذا ضرب فى ٦ ينتج ٤٢ ، ثم أكمل :

العدد = ...

.... × ٦ = ٤٢ ، ٤٢ ÷ ٦ = ...

الدرس الرابع — الأعداد الزوجية والأعداد الفردية

العدد الزوجى : هو العدد الذى رقم آحاده (٠ أو ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨)

مثـــل ٧٠ – ٨٤ – ٣٩٧٢ – ٧٩٨ – ٣٨٦

العدد الفردى : هو العدد الذى آحاده (١ أو ٣ أو ٥ أو ٧ أو ٩)

مثـــل ٣١ - ٦٢٥ – ٤٢٧ – ٢٧٩ – ٢٦٨٣



ملحوظة هامة
العدد الزوجى هو العدد الذى يقبل القسمة على ٢ بدون باق :
فمثلاً : ٢٤ ÷ ٢ = ١٢ أما ١٧ ÷ ٢ = ٨ والباقى ١

تمارين (٤)

أولاً (١) **ضع خطاً تحت العدد الزوجي :**

٧٤٢٥ – ٧٢٣٠ – ٤٨٢٩ – ٣٧٢٦ – ٥٤٢٨ –
٣٢ – ٤٧٣٦ – ٧٠٠ – ٥٢٨١ – ٦٦٦٧ – ٨٤ – ٩٢٣

(٢) **ضع خطاً تحت العدد الفردى : -**

٧٨ – ٩٢٣ – ٢٦٤ – ٧٦٥ – ٧٨٢ – ٢٦٣
٩٧٤ – ٨٠٠ – ٧٥ – ٨٤٢ – ١٦٩ – ٩٧١

ثانياً

(١) اكتب الأعداد الزوجية المحصورة بين ١٥ ، ٣١
الأعداد هى ....

(٢) اكتب الأعداد الفردية المحصورة بين ٢٠ ، ٤٠
الأعداد هى ....

(٣) اكتب عددين زوجيين مجموعهما ٥٠ .... ، ....
(٤) اكتب عددين زوجيين مجموعهما ١٠٠ .... ، ....
(٥) اكتب عددين فرديين مجموعهما ٤٠ .... ، ....
(٦) اكتب عددين فرديين مجموعهما ٢٠٠ .... ، ....
(٧) اكتب عددين فرديين مجموعهما ٤٢٨ .... ، ....

ثالثاً **أكمل :**

(١) عدد زوجى + ... = عدد زوجى
(٢) عدد فردى + ... = عدد فردى
(٣) عدد فردى + ... = عدد زوجى
(٤) عدد زوجى + ... = عدد فردى
(٥) الأعداد الفردية الأقل من ٢٠ هى ....
(٦) الأعداد الزوجية الأقل من ٣٠ عددها ....
(٧) جميع الأعداد الفردية المكونة من الأرقام (٣ ، ٤ ، ٦ ، ٥) هى
....

(٨) جميع الأعداد الزوجية المكونة من الأرقام (٨ ، ٠ ، ٧ ، ٦) هى
....

الدرس الخامس : قسمة عدد على آخر مكون من رقم واحد

مثال (١) **اوجد خارج القسمة :**

(أ) ٢٦٤ ÷ ٢ = ...   (ب) ١٣٢٦ ÷ ٦ = ...

مثال (٢) أراد تاجر أن يضع ٦٢٦ قطعة حلوى فى كيسين ، بحيث يحتوى كل كيس على نفس عدد القطع . فما عدد القطع فى كل كيس ؟

تمارين (٥)

أولا **اوجد ناتج :**

(١) ٦١٢ ÷ ٢ = ...   (٢) ٣٢٥ ÷ ٥ = ...

(٣) ٥٢٤ ÷ ٤ = ...   (٤) ٣٦٤ ÷ ٧ = ...

(٥) ٧٤٤ ÷ ٨ = ...   (٦) ٦٥٤ ÷ ٦ = ...

(٧) ٩٢٧ ÷ ٩ = ...   (٨) ٥٢٠ ÷ ٥ = ...

(٩) ٨١٠٩ ÷ ٩ = ...   (١٠) ٣٢٠٤ ÷ ٤ = ...

(١١) ٣١٦ ÷ ٢ = ...   (١٢) ١٧٠ ÷ ٥ =

(١٣) ٢٦١٢ ÷ ٤ = ...   (١٤) ٥٠١٢ ÷ ٧ = ...

(١٥) ٥٨٥٦ ÷ ٨ = ...   (١٦) ٤٣٠٨ ÷ ٦ = ...

(١٧) ٧٤٠٧ ÷ ٩ = ...   (١٨) ٦١٣٠ ÷ ٥ = ...

(١٩) ٤١٠٤ ÷ ٣ = ...   (٢٠) ٧٢٠٣ ÷ ٣ = ...

ثانيا **أكمل :**

(١) .... ÷ ٤ = ١١٢   (٢) .... ÷ ٥ = ٣٢

(٣) .... ÷ ٧ = ٢٩٦   (٤) .... ÷ ٤ = ١٥٢

(٥) ٧٠٧ ÷ .... = ١٠١   (٦) ٥٠٥٠ ÷ .... = ١٠١٠

ثالثا **مسائل لفظية :**

(١)أراد تاجر أن يضع ٨٠٨ قطعة حلوى فى ٨ أكياس بالتساوى فما عدد القطع فى كل كيس ؟

عدد القطع في الكيس = ...

(٢) وزع رجل مبلغ ٤٢٤ جنيهًا على أولاده الأربعة بالتساوى فما نصيب كل ولد ؟

نصيب الولد = ...

(٣) مدرسة عدد تلاميذها ٥٤٠ تلميذاً وبها ٩ فصول متساوية العدد . فما عدد التلاميذ فى كل فصل ؟

عدد التلاميذ فى الفصل = ...

(٤) أراد تاجر أن يضع ١٠٨ كيلو جرامات من السمن فى عبوات مختلفة بحيث يوزع نصف الكمية على عبوات سعة ٢ كيلو جرام والنصف الآخر على عبوات سعة ٦ كيلو جرامات . كم عبوة يحتاجها التاجر من النوعين على الأقل ؟

....

عدد العبوات سعة ٢ كيلو جرام = ...

عدد العبوات سعة ٦ كيلو جرام = ...

(٥)أرض مساحتها ١٢ فدان قسمت بالتساوى على أربع فلاحين فما نصيب كل فلاح ؟

نصيب الفلاح = ...

(٦) اشترك ٤٢ لاعبًا فى الكرة الطائرة فإذا كان كل فريق يتكون من ٦ لاعبين فما عدد الفرق المشاركة ؟

عدد الفرق = ...

(٧) وزع فاعل خير مبلغ ١٨ جنيه على ٩ محتاجين فكم نصيب كل واحد ؟

نصيب الواحد = ...

(٨) وزع رجل ٣٦ جنيهًا على أولاده الأربعة بالتساوى فما نصيب كل واحد ؟

نصيب الواحد = ...

اختبارات عامة على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

(١) اوجد الناتج :

(أ) ٩٤٧ × ٣ = ... (ب) ٦٣ × ١٠٠ = ...

(جـ) ١٥٠٠ ÷ ٥ = ... ٧٢١ ÷ ٧ = ...

(٢) أكمل :

(أ) ٧٤ × .... = ٧٤٠ × ١٠ (ب) ٥ × .... × ١٠ = ٢٠٠٠

(جـ) .... ÷٤ = ١٢٦ (د) ٦٤٠٨ ÷ .... = ٣٢٠٤

(٣) (أ) أكمل بنفس التسلسل :

٣ ، ٦ ، ١٢ ، .... ، .... ، ....

(ب) قسم مبلغ ٦٩٠ جنيهًا بالتساوى على ٣ أشخاص . فكم نصيب كل واحد ؟

نصيب الواحد = ...

(٤) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) ٤٥ ÷ ٥ = ... (٩ ، ٦ ، ٨)

(ب) ٢٥٠٠ سم = ... متر (٢٥٠ ، ٢٥ ، ٥)

(جـ) ٦٣٠ ×١٠= .... × ١٠٠ (٦٣ ، ٦٣٠ ، ٦٣٠٠)

الاختبـــار الثانـــى

(١) اوجد الناتـــج :

(أ) ٣٧٩ × ٨ = ...

(ب) ٤٧ × ١٠٠ = ...

(جـ) ٤٠ ÷ ٥ = ...

(د) ٢٧٠٩ ÷ ٩ = ...

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ) ٧٥ × ٦ = ... (٣٩٠ ، ٤٥٠ ، ٣٩٥)

ب) أصغر عدد فردى من رقمين هو .... (٩ ، ١١ ، ١٣)

جـ) ٢٥٩٢ ÷ ٤ = ... (٨٦٤ ، ٤٦٨ ، ٦٤٨)

د) ٩٧ ألف = ... عشرة . (٩٧٠ ، ٩٧ ، ٩٧٠٠)

(٣) ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

أ) ٤٦٨٢ ÷ ٢ ☐ ٤٦٨٢ × ٢

ب) ٢٦٠١ ÷ ٩ ☐ ٢٠٦١ ÷ ٩

جـ) ٢٤٣ ÷ ٣ ☐ ٢٤٣ ÷ ٩

د) ٧٥ ÷ ٥ ☐ ٧٥ × ٥

(٤) إذا كان عدد تلاميذ الصف الثالث فى أحد المدارس ٤١٦ تلميذ وتم توزيعهم بالتساوى على ٨ فصول . اوجد عدد تلاميذ كل فصل .

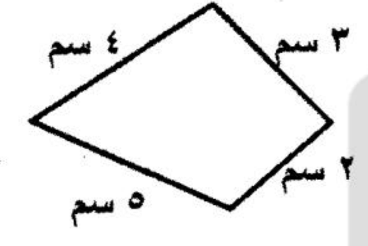
عدد تلاميذ الفصل = ...



المحيط : هو طول الخط الخارجى الذى يحد الشكل .

أو هو مجموع أطوال أضلاع الشكل .

مثال (١) **احسب محيط الشكل المقابل :**





المحيط = ٥ + ٣ + ٢ + ٤ = ١٤ سم .

مثال (٢) مستطيل طوله ١٠ سم وعرضه ٥ سم . احسب محيطه .

الحل

طول
عرض

طولين ، عرضين

محيط المستطيل = ١٠ + ١٠ + ٥ + ٥ = ٣٠ سم

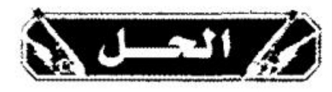
مثال (٣) مربع طول ضلعه ٧ سم ، احسب محيطه .

ضلع المربع



محيط المربع = ٧ + ٧ + ٧ + ٧ = ٧ × ٤ = ٢٨ سم .

مثال (٤) قطعة أرض مثلثة الشكل محيطها ١٢٨ متر ، وكان مجموع طولى ضلعين منها ٩٦ متر . اوجد طول ضلعها الثالث .

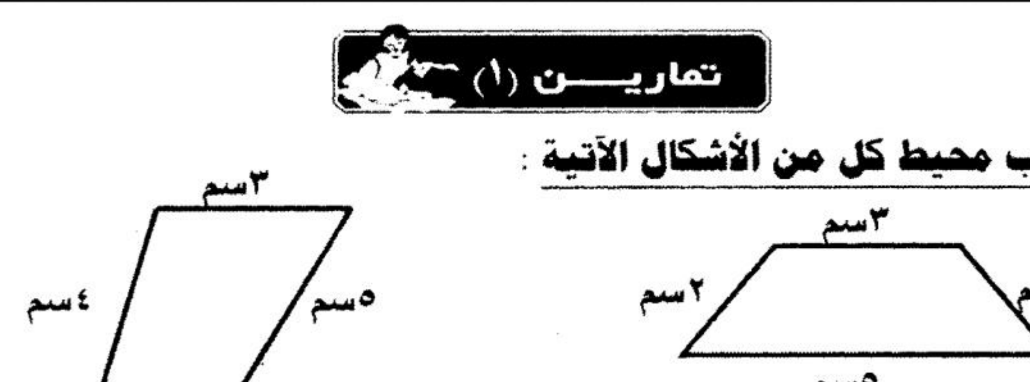




طول الضلع الثالث = ١٢٨ ـ ٩٦ = ٣٢ متر .

تمارين (١)

(١) احسب محيط كل من الأشكال الآتية :



المحيط = ...   المحيط = ...



المحيط = ...   المحيط = ...

(٢) مثلث أطوال أضلاعه ٧ سم ، ٥ سم ، ٩ سم . احسب محيطه .

المحيط = ...

(٣) مثلث محيطه ٦٩ سم ومجموع طولى ضلعين فيه ٤٥ سم . اوجد طول الضلع الثالث .

طول الضلع الثالث = ...

(٤) مثلث أضلاعه متساوية ومحيطه ٣٠ سم . اوجد طول ضلعه .

طول الضلع = ...

(٥) مربع طول ضلعه ٩ سم . اوجد محيطه .

محيط المربع = ...

(٦) مربع محيطه ٣٦ سم . احسب طول ضلعه .

طول الضلع = ...

(٧) مستطيل طوله ١٠ سم وعرضه ٦ سم . اوجد محيطه .

المحيط = ...

(٨) أكمل من الشكل المقابل : كتاب مدرسى

حيث أن ب جـ د هـ مربع :

(أ) محيط المربع ب جـ د هـ = ...

(ب) محيط المثلث أ ب هـ = ...

(جـ) محيط الشكل أ جـ د هـ = ...

(٩) الشكل التالى يمثل المستطيل أ ب جـ د

والمربع س ص م ن :

٤سم

كتاب مدرسى

باتخاذ طول ضلع المربع الصغير كوحدة للأطوال ، أكمل :

أ ب = ... وحدة ، ب جـ = ... وحدة .
جـ د = ... وحدة ، د أ = ... وحدة .
س ص = ... وحدة ، ص م = ... وحدة .
م ن = ... وحدة ، ن س = ... وحدة .

(١٠) الشكل المقابل يمثل المستطيل أ ب جـ د ، بالاستعانة بالشكل ، أكمل :

أ ب = ... سنتيمترات ، أ د = ... سنتيمتر
استنتج طولى الضلعين الآخرين .
جـ د = ... سنتيمترات ، ب جـ = ... سنتيمتر
محيط المستطيل = ... = ... سنتيمتراً

كتاب مدرسى

الدرس الثانى المساحـــــــة

المساحة : هى المنطقة التى تقع داخل الشكل ، وتقدر بعدد الوحدات داخل الشكل .

مثــال (١) **احسب مساحة كل من الأشكال الآتية :**

المساحة = ١٠ □ المساحة = ١٢ △ المساحة = ١٦ △

مثال (٢) احسب مساحة كل شكل متخذاً ☐ كوحدة للمساحة :

المساحة = ١١ ☐

المساحة = ١٠ ☐

تماريـــن (٢)

(١) احسب مساحة الأشكال التالية :

المساحة = ... ☐

المساحة = ... △

المساحة = ... △

المساحة = ... △

المساحة = ... ☐

(٢) احسب محيط ومساحة كل شكل :

المحيط = ... سم

المساحة = ... ☐

المحيط = ... سم

المساحة = ... △

(٣) احسب مساحة كل من الأشكال الآتية : -

المساحة = ... ☐

المساحة = ... ▭

المساحة = ... ▱

(٤) **احسب مساحة الأشكال التالية:**

المساحة = ... □

المساحة = ... △

(٥) ارسم على الشبكة التربيعية شكلاً مساحته ٩ □

(٦) ارسم شكلاً محيطه ٨ سم

(٧) ارسم على الشبكة التربيعية شكلاً مساحته ١٦ □

(٨) ارسم شكلاً محيطه ١٠ سم .

(٩) **اكتب مساحة الشكل المقابل :**

بحسب الوحدة المبينة .

كتاب مدرسى

المساحة = ... □

المساحة = ... ◺

المساحة = ... □□

كتاب مدرسي

(١٠) (أ) هل للأشكال الثلاثة المقابلة نفس المساحة ؟ (نعم / لا)

لماذا ؟ ....

(ب) ابحث ما إذا كان لها نفس المحيط. (نعم / لا)

لماذا ؟ ....

اختبارات عامة على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

(١) اوجد الناتج :

(أ) ٤٢٧ × ٣ = ...

(ب) ٤٢٥ ÷ ٥ = ...

(جـ) ٩٣ × ١٠٠٠ = ...

(د) ٦٩٠ ÷ ٣ = ...

(٢) أكمل :

(أ) المحيط هو .... أطوال أضلاع الشكل.

(ب) ٩٦٣ ÷ .... = ٣٢١

(جـ) .... ÷ ٤ = ١٥٢

(د) ٤٧ × .... = ٤٧٠ × ١٠٠

(٣) (أ) مربع طول ضلعه ٩ سم احسب محيطه .

المحيط = ...

(ب) **أكمل بنفس التسلسل :**

١٠ ، ٣٠ ، ٩٠ ، .... ، .... ، ....

(٤) احسب محيط ومساحة كل شكل :

المحيط = ... المحيط = ...

المساحة = ... المساحة = ...

الاختبار الثانى

(١) اوجد الناتج :

(أ) ٧٠٨ × ٩ = ... (ب) ٨٤ × ١٠٠٠ = ...

(جـ) ١٥٦١ ÷ ٧ = ... (د) ٣٦٨ ÷ ٤ = ...

(٢) أكمل :

(أ) المساحة تقدر بعدد .... المكونة ....

(ب) مثلث محيطه ٣٠ سم ، فإن طول ضلعه = ... سم .

(جـ) مستطيل طوله ٩ سم وعرضه ٥ سم ، فإن محيطه = ... سم .

(د) ٤٥ كجم = ... جرام .

(٣) احسب محيط ومساحة الشكل المقابل :

المحيط = ... وحدة .

المساحة = ...

(٤) على الشبكة الآتية :

ارسم شكلين أحدهما محيطه ٨ سم ، والآخر مساحته ٦

الوحدة الرابعة الكسور

الدرس الأول: معنى الكسر وقراءته

مثال اكتب الكسر :

(أ) ثلثان = ...   (ب) ربع = ...

(جـ) خمسة أسباع = ...   (د) خمسة أتساع = ...

تمارين (١)

أولا لون حسب الكسر :-

$\frac{١}{٢}$ $\frac{٣}{٤}$ $\frac{١}{٤}$

ثانيا اكتب الكسر :

(   )   (   )

(   )   (   )

ثالثا اكتب الكسر :-

(أ) خمس = ...   (ب) سُبعان = ...

(جـ) ثلاثة أخماس =   (د) عُشر =

(هـ) أربعة أسباع = ...   (و) خمس أسداس = ...

رابعا أجب عما يلي :-

(أ) كم ثلثاً فى الواحد الصحيح ؟ ....

(ب) كم ربعًا فى الواحد الصحيح ؟ ....

(جـ) كم سبعًا فى الواحد الصحيح ؟ ....

(د) كم ثمناً فى الواحد الصحيح ؟ ....

خامسا أكمل :-

$\frac{3}{....} = \frac{......}{4} = \frac{......}{5} = \frac{......}{7} = 1$





لاحظ الآتى

$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8} = \frac{10}{20}$

مثال (١) أكمل :

(أ) $\frac{7}{8} = \frac{......}{24} = \frac{70}{......}$ (ب) $\frac{......}{5} = \frac{20}{25}$

مثال (٢) (أ) اكتب كسرًا بسطه ٣ ويساوى الكسر $\frac{6}{8}$

(ب) اكتب كسرًا مقامه أكبر من ٢٣ ويساوى الكسر $\frac{3}{5}$

الحل

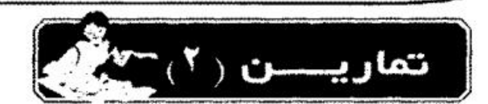
(أ) $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$ (÷٢)

(ب) $\frac{15}{25} = \frac{3}{5}$ (×٥)

قاعدة هامة

(١) إذا ضرب كل من البسط والمقام فى أعداد العد (١ ، ٢ ، ٣ ، ...) فإنه ينتج كسرًا مساويًا للكسر الأول.

(٢) إذا قسم كل من البسط والمقام على أعداد العد (١ ، ٢ ، ٣ ، ...) فإنه ينتج كسرًا مساويًا للكسر الأول.



أولا اكتب :-

(١) كسرًا بسطه ٣ ومساو للكسر $\frac{9}{12}$ ....

(٢) كسرًا بسطه ٤ ومساو للكسر $\frac{8}{10}$ ....

٣) كسرًا بسطه ٢٠ ومساو للكسر $\frac{٤}{٥}$ ....

٤) كسرًا بسطه ١٦ ومساو للكسر $\frac{٤}{٧}$ ....

٥) كسرًا مقامه ٩ ومساو للكسر $\frac{٢١}{٢٧}$ ....

٦) كسرًا مقامه ٧ ومساو للكسر $\frac{٢٠}{٢٨}$ ....



ثانيا أكمل :

(١) $\frac{٤}{٥} = \frac{\ldots}{١٥}$

(٢) $\frac{٢}{٣} = \frac{\ldots}{١٥}$

(٣) $\frac{٤}{٧} = \frac{٨}{\ldots}$

(٤) $\frac{٢}{٧} = \frac{٨}{\ldots}$

(٥) $\frac{٧}{٨} = \frac{\ldots}{٢٤}$

(٦) $\frac{٣}{٨} = \frac{٩}{\ldots}$

(٧) $\frac{١٨}{٢٧} = \frac{\ldots}{٩}$

(٨) $\frac{١٦}{٢٤} = \frac{\ldots}{٦}$

(٩) $\frac{٦}{٨} = \frac{\ldots}{٤}$

(١٠) $\frac{\ldots}{٣} = \frac{٦}{١٨}$

(١١) $\frac{\ldots}{٥} = \frac{١٤}{٣٥}$

(١٢) $\frac{\ldots}{٤} = \frac{٣٠}{٤٠}$

(١٣) $\frac{٣}{٥} = \frac{\ldots}{١٥} = \frac{٢١}{\ldots}$

(١٤) $\frac{٢}{٥} = \frac{\ldots}{١٥} = \frac{١٤}{\ldots}$

(١٥) $\frac{٤}{٥} = \frac{٨}{\ldots} = \frac{\ldots}{٥٠}$

(١٦) $\frac{٤}{٧} = \frac{٨}{\ldots} = \frac{\ldots}{٧٠}$

(١٧) $\frac{٧}{٨} = \frac{\ldots}{١٦} = \frac{٧٠}{\ldots}$

(١٨) $\frac{٣}{٨} = \frac{٦}{\ldots} = \frac{\ldots}{٤٠}$

ثالثا ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

(١) $\frac{٧}{٨} = \frac{٧٠}{٨٠}$ (   )

(٢) $\frac{٤}{٧} = \frac{١٢}{١٥}$ (   )

(٣) $\frac{٣}{٨} = \frac{٩}{١٦}$ (   )

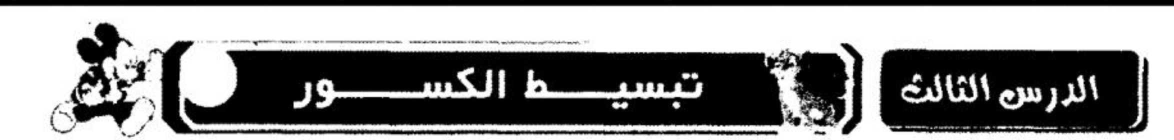
(٤) $\frac{٥}{٦} = \frac{٢٠}{٢٤}$ (   )

(٥) $\frac{١}{٣} = \frac{٨}{١٤}$ (   )

(٦) ثلاثة أخماس = $\frac{٩}{١٥}$ (   )

(٧) $\frac{٢٠}{٢٥} = \frac{٤}{٦}$ (   )

(٨) $\frac{٣}{٧} = \frac{٢١}{٢٤}$ (   )



الدرس الثالث : تبسيط الكسور

مثال : بسط كل من الكسور الآتية :

(أ) $\frac{٦}{١٨} = \ldots\ldots\ldots$ (ب) $\frac{١٥}{٢٥} = \ldots\ldots\ldots$

تمارين (٣)

أولاً أكمل :

(١) $\frac{٥}{١٠} = \frac{\ldots}{٢}$	(٢) $\frac{٧}{١٤} = \frac{١}{\ldots}$	(٣) $\frac{٤٠}{٥٠} = \frac{\ldots}{٥}$	(٤) $\frac{١٢}{١٦} = \frac{\ldots}{٤}$
(٥) $\frac{١٥}{٢١} = \frac{٥}{\ldots}$	(٦) $\frac{٨}{١٦} = \frac{١}{\ldots}$	(٧) $\frac{٢٠}{٢٨} = \frac{٥}{\ldots}$	(٨) $\frac{٣٢}{٤٨} = \frac{\ldots}{٦}$
(٩) $\frac{١٢}{١٨} = \frac{٢}{\ldots}$	(١٠) $\frac{٢٥}{٤٠} = \frac{٥}{\ldots}$	(١١) $\frac{٩}{١٢} = \frac{\ldots}{٤}$	(١٢) $\frac{٢٧}{٦٣} = \frac{٣}{\ldots}$

ثانياً بسط كلاً من الكسور الآتية : -

(١) $\frac{٣٥}{٤٠} =$	(٢) $\frac{١٦}{٢٠} =$	(٣) $\frac{٢٧}{٣٣} =$
(٤) $\frac{١٦}{٤٠} =$	(٥) $\frac{١٨}{٢٤} =$	(٦) $\frac{١٢}{٣٦} =$
(٧) $\frac{٢٨}{٣٢} =$	(٨) $\frac{١٤}{٣٥} =$	(٩) $\frac{٤٠}{٦٠} =$
(١٠) $\frac{٢١}{٦٣} =$	(١١) $\frac{١٥}{٤٥} =$	(١٢) $\frac{١٢}{٤٨} =$
(١٣) $\frac{٤٥}{٧٥} =$	(١٤) $\frac{٢٥}{١٠٠} =$	(١٥) $\frac{١٢٠}{٢٠٠} =$

الدرس الرابع : ترتيب الكسور والمقارنة بين كسرين

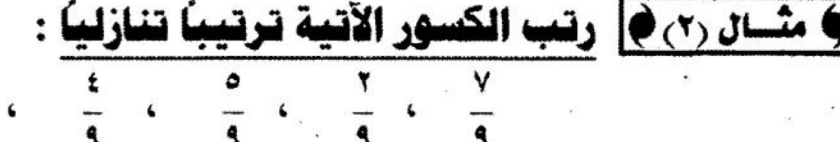
مثال (١) : ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

(أ) $\frac{٧}{٩}$ ☐ $\frac{٣}{٩}$ (ب) $\frac{٧}{١٩}$ ☐ $\frac{٧}{١٧}$

ملحوظة

١ـ عند تساوى البسط يكون الكسر صاحب المقام الأكبر هو الأصغر .

٢ـ عند تساوى المقام يكون الكسر صاحب البسط الأكبر هو الأكبر .



مثال (٢) رتب الكسور الآتية ترتيباً تنازلياً :

$\frac{٧}{٩}$ ، $\frac{٢}{٩}$ ، $\frac{٥}{٩}$ ، $\frac{٤}{٩}$ ، $\frac{١}{٩}$

تمارين (٤)

أولاً ضع العلامة المناسبة (> أو < أو =) :

(١) $\frac{٣}{٥}$ ☐ $\frac{٤}{٥}$ (٢) $\frac{٧}{٩}$ ☐ $\frac{٢}{٩}$ (٣) $\frac{٥}{٥}$ ☐ $\frac{٤}{٤}$ (٤) $\frac{١٦}{١٧}$ ☐ $\frac{٣}{١٧}$

(٥) $\frac{٧}{٨}$ ☐ $\frac{٥}{٨}$ (٦) $\frac{٩}{١٠}$ ☐ $\frac{٩}{١٣}$ (٧) $\frac{١١}{١٥}$ ☐ $\frac{١١}{١٧}$ (٨) $\frac{١}{٧}$ ☐ $\frac{١}{٤}$

(٩) $\frac{١٣}{١٣}$ ☐ $\frac{١٣}{١٥}$ (١٠) $\frac{٩}{٩}$ ☐ $\frac{٢}{٢}$ (١١) $\frac{٥}{١١}$ ☐ $\frac{٩}{١١}$ (١٢) $\frac{٢}{٧}$ ☐ ٧

ثانياً رتب تصاعدياً :

(١) $\frac{٧}{١٠}$ ، $\frac{٢}{١٠}$ ، $\frac{٥}{١٠}$ ، $\frac{٤}{١٠}$ ، $\frac{١}{١٠}$ **الترتيب/** ....

(٢) $\frac{١٥}{١٧}$ ، $\frac{١٣}{١٧}$ ، $\frac{٩}{١٧}$ ، $\frac{١}{١٧}$ ، $\frac{٨}{١٧}$ **الترتيب/** ....

(٣) $\frac{٥}{٩}$ ، $\frac{٥}{١٠}$ ، $\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٥}{٨}$ ، ١   **الترتيب/** ....

(٤) $\frac{٩}{١٣}$ ، $\frac{٩}{١٠}$ ، $\frac{٩}{١١}$ ، $\frac{٩}{١٧}$ ، ١   **الترتيب/** ....

(٥) $\frac{٣}{١١}$ ، $\frac{٣}{١٤}$ ، $\frac{٣}{٢٠}$ ، $\frac{٣}{١٨}$ ، ١   **الترتيب/** ....

ثالثاً رتب تنازلياً :

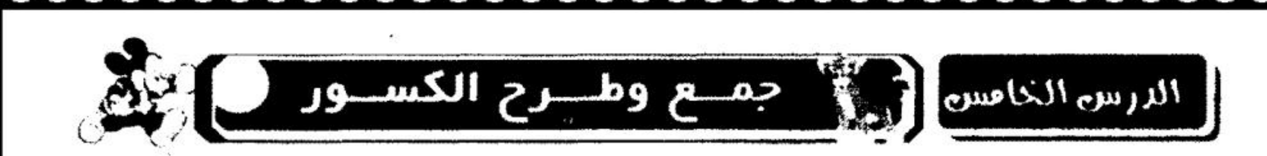
(١) $\frac{٦}{٧}$ ، $\frac{٢}{٧}$ ، $\frac{٥}{٧}$ ، $\frac{٤}{٧}$ ، $\frac{١}{٧}$ **الترتيب/** ....

(٢) $\frac{١}{١٥}$ ، $\frac{١٣}{١٥}$ ، $\frac{٩}{١٥}$ ، $\frac{٣}{١٥}$ ، $\frac{٨}{١٥}$ **الترتيب/** ....

(٣) $\frac{٢}{٧}$ ، $\frac{٢}{٩}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٢}{١٣}$ ، ١   **الترتيب/** ....

(٤) $\frac{٤}{١١}$ ، $\frac{٤}{١٣}$ ، $\frac{٤}{٩}$ ، $\frac{٤}{١٩}$ ، ١   **الترتيب/** ....

(٥) $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، ١   **الترتيب/** ....



مثال اوجد ناتج :

(أ) $\frac{٤}{٧} + \frac{١}{٧} =$ (ب) $\frac{٥}{٩} - \frac{٢}{٩} =$

تمارين (٥)

أولا اوجد ناتج :

(١) $\frac{٥}{٨} + \frac{١}{٨} =$ .... (٢) $\frac{٧}{٩} - \frac{٢}{٩} =$ ....

(٣) $\frac{٥}{٧} + \frac{١}{٧} =$ .... (٤) $\frac{٣}{٤} - \frac{١}{٤} =$ ....

(٥) $\frac{٧}{١٠} + \frac{١}{١٠} =$ .... (٦) $\frac{٤}{٥} - \frac{٢}{٥} =$ ....

(٧) $\frac{٣}{٨} + \frac{٥}{٨} =$ .... (٨) $\frac{١٠}{١١} - \frac{٣}{١١} =$ ....

(٩) $\frac{١٢}{١٥} + \frac{١}{١٥} =$ .... (١٠) $\frac{٤}{١٣} - \frac{١}{١٣} =$ ....

(١١) $\frac{٦}{١٣} + \frac{٥}{١٣} =$ .... (١٢) $\frac{١٥}{١٩} - \frac{١٣}{١٩} =$ ....

(١٣) $\frac{٩}{١٤} + \frac{٣}{١٤} =$ .... (١٤) $\frac{١٣}{٢٠} - \frac{٧}{٢٠} =$ ....

(١٥) $\frac{١١}{١٨} + \frac{٣}{١٨} =$ .... (١٦) $١ - \frac{٢}{٩} =$ ....

(١٧) $\frac{٥}{١٦} + \frac{٣}{١٦} =$ .... (١٨) $١ - \frac{٣}{٤} =$ ....

(١٩) $\frac{١}{٧} + \frac{٢}{٧} + \frac{٢}{٧} =$ .... (٢٠) $\frac{٥}{١١} - \frac{١}{١١} =$ ....

(٢١) $\frac{٤}{٩} + \frac{١}{٩} + \frac{٤}{٩} =$ .... (٢٢) $\frac{١١}{١٧} - \frac{٤}{١٧} =$ ....

ثانيا أكمل :

(١) $\frac{٥}{٨} +$ .... $= \frac{٧}{٨}$ (٢) .... $- \frac{٢}{٩} = \frac{٥}{٩}$

(٣) $\frac{٤}{٥} +$ .... $= ١$ (٤) .... $- \frac{٥}{٨} = \frac{١}{٨}$

(٥) $\frac{٤}{٩} + ... = \frac{٧}{٩}$

(٦) $........ - \frac{٣}{١٠} = \frac{١}{١٠}$

(٧) $........ + \frac{٣}{٧} = ١$

(٨) $١ - .... = \frac{٧}{١٠}$

(٩) $........ + \frac{٢}{٩} = \frac{٨}{٩}$

(١٠) $١ - .... = \frac{٦}{٧}$

(١١) $........ + \frac{١}{٧} + \frac{٣}{٧} = \frac{٦}{٧}$

(١٢) $\frac{٨}{١١} - .... = \frac{٣}{١١}$

(١٣) $\frac{٣}{٨} + ... + \frac{١}{٨} = \frac{٥}{٨}$

(١٤) $\frac{٧}{١٣} - .... = \frac{٥}{١٣}$

(١٥) $\frac{٤}{١٣} + ... + \frac{٥}{١٣} = ١$

(١٦) $\frac{٥}{١٩} - .... = \frac{٢}{١٩}$

(١٧) $\frac{٥}{١٢} + ... + \frac{٥}{١٢} = ١$

(١٨) $\frac{٦}{١٧} - .... = \frac{٢}{١٧}$

اختبارات عامة على الوحدة الرابعة

الاختبار الأول

(١) اوجد الناتج :

(أ) $\frac{١٧}{١٩} - \frac{١٣}{١٩} = ...$

(ب) $\frac{٣}{١٧} + \frac{١}{١٧} + \frac{٥}{١٧} = ...$

(جـ) $٤٢٧ \times ٣ = ...$

(د) $٦٨٢ \div ٢ = ...$

(٢) أكمل ما يأتى :

(أ) $\frac{٣}{٥} = \frac{٩}{.......}$

(ب) $١ - .... = \frac{٧}{١٠}$

(جـ) $٣٠٣٠ \div .... = ١٠١٠$

(د) $٦٩ \times .... = ٦٩٠$

(٣) (أ) رتب تنازليا :

$\frac{٣}{١٠}$ ، $\frac{٧}{١٠}$ ، $\frac{٩}{١٠}$ ، $\frac{١}{١٠}$ ، ١

الترتيب = ...

(ب) ضع $>$ أو $<$ أو = :

$\frac{٣}{٥}$ ☐ $\frac{٣}{٥}$

$\frac{٥}{٨}$ ☐ $\frac{٥}{١١}$

(٤) (أ) إذا كان ثمن متر القماش ٧٢٠ قرشاً . فما ثمن ٩ متر ؟

ثمن ٩ متر = ...

(ب) مربع طول ضلعه ١٢ سم . احسب محيطه .

المحيط = ...

الاختبار الثانى

(١) اوجد الناتج :

(أ) $\frac{٣}{٧} + \frac{١}{٧} + \frac{٢}{٧} =$ ....

(ب) $١ - \frac{٤}{٩} =$ ....

(جـ) ٩٦٣ × ٧ = ...

(د) ٣٧٥ ÷ ٥ = ...

(٢) أكمل :

(أ) .... $- \frac{١}{٣} = \frac{١}{٣}$

(ب) $١ -$ .... $= \frac{٥}{٩}$

(جـ) $\frac{٣}{٥} = \frac{٦}{......} = \frac{......}{٢٠}$

(د) $\frac{٢٧}{٣٠} = \frac{٩}{......}$

(٣) (أ) رتب تصاعديا :

$\frac{٣}{٧}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، ١

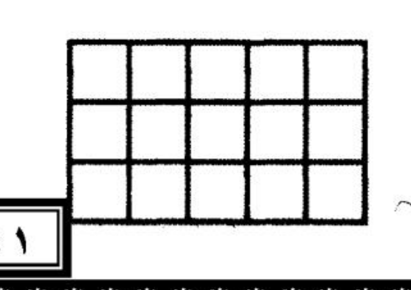
الترتيب / ....

(ب) أكمل بوضع > أو < أو = :

$\frac{٥}{٧}$ ☐ $\frac{٣}{٤}$

$\frac{١٧}{٢٠}$ ☐ $\frac{١٧}{٢٥}$

(٤) احسب محيط ومساحة الشكل :



المحيط = ... وحدة .

المساحة = ... ☐



الدرس الأول قيــاس الحــرارة

الترمومتر (ميزان الحرارة) :

هو جهاز يستخدم لقياس درجة الحرارة .

لاحظ أن

١ ـ هناك نوعان من الترمومترات (ترمومتر طبى ـ ترمومتر مئوى).
٢ ـ يستخدم الترمومتر الطبى فى قياس درجة حرارة الإنسان.
٣ ـ درجة حرارة الإنسان العادى ٣٧ درجة.
٤ ـ تقاس درجة الحرارة بوحدة تسمى (الدرجة المئوية).
٥ ـ من مظاهر مرض الإنسان ارتفاع درجة الحرارة والصداع والقئ والمغص .
٦ ـ حركة المد والجذر هى حركة الأمواج فى البحر.

مثال تدريبى يبين الجدول التالى درجات الحرارة العظمى والصغرى لبعض المدن :

المدينة	القاهرة	الإسكندرية	المحلة الكبرى	قنا	الأقصر	العريش
الدرجة العظمى	٢٢°	٢١°	٢١°	٢٤°	٢٥°	٢٢°
الدرجة الصغرى	١١°	١٢°	١٠°	١٠°	١٠°	٩°

باستخدام الجدول السابق أكمل :

(١) أعلى درجة حرارة عظمى هى .... وأقلها هى ....
(٢) أعلى درجة حرارة صغرى هى .... وأقلها هى ....
(٣)المدينتين اللتين تساوت فيهما درجات الحرارة العظمى هما .... ، ....
(٤) المدن التى تساوت فيها درجة الحرارة الصغرى هى .... ، .... ، ....
(٥) أقل درجة حرارة صغرى كانت فى مدينة ....

الدرس الثانى

قيـــاس الأطـــوال

وحدات قياس الأطوال

(١) الكيلومتر (كم) : يستخدم لقياس المسافات الطويلة ، مثل المسافات بين المدن والدول .

(٢) المتر (م) : يستخدم لقياس المسافات متوسطة الطول ، مثل فناء المدرسة – طول حجرة الدراسة – طول حمام السباحة – طول ملعب كرة القدم .

(٣) السنتيمتر (سم) : يستخدم لقياس المسافات القصيرة ، مثل طول القلم.

العلاقة بين وحدات قياس الطول

(١) الكيلومتر = ١٠٠٠ متر $\frac{١}{٢}$ كم = ٥٠٠ م $\frac{١}{٤}$ كم = ٢٥٠ م

(٢) المتر = ١٠٠ سم $\frac{١}{٢}$ م = ٥٠ سم $\frac{١}{٤}$ م = ٢٥ سم

أمثلة توضيحية

مثال (١) أكمل :

(أ) ٢٧ كم = ... م .   (ب) ٣٥ م = ... سم .

(جـ) ٥٧٠٠٠ م = ... كم .   (د) ١٣٠٠ سم = ... م .

مثال (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) طول صديقى أحمد .... (١٢٠ سم ، ١٢٠ كم ، ١٢٠ م)

(ب) طول قلم الرصاص .... (١٨ سم ، ١٨ م ، ١٨ كم)

(جـ) المسافة بين بلدين .... (٤٥ م ، ٤٥ كم ، ٤٥ سم)

تماريــــن (١)

أولا أكمــل :

١) ٣ كيلومتر = ... متر
٢) ٧ كيلو متر = ... متر
٣) ٣٥ كيلو متر = ... متر
٤) ١٢ كيلو متر = ... متر
٥) ٧٠٠٠ متر = ... كم
٦) ٩٠ كم = ... متر
٧) ٢٤٠٠٠ م = ... كم
٨) ١٣٠ م = ... سم
٩) ٧ م = ... سم
١٠) ١٤ م = ... سم
١١) ٤٠٠ سم = ... م
١٢) ٣٢٠٠٠ سم = ... م
١٣) ٤٦٠ م = ... سم
١٤) ٦٠٠٠ سم = ... م
١٥) ٤٢٠ سم = ... م ، .... سم
١٦) ٤٦٢٣ م = ... م ، .... كم
١٧) ٣٥٦ سم = ... م ، .... سم
١٨) ٦٥٨٩ م = ... م ، .... كم
١٩) ٦٣٢ سم = ... م ، .... سم
٢٠) ٩٦٥٤ م = ... م ، .... كم
٢١) ٥٤٣٠ م = ... م ، .... سم
٢٢) ٣٠٠٤ سم = ... م ، .... سم
٢٣) ٧٩٨٦ م = ... كم ، .... م

ثانيا تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) المسافة بين القاهرة وطابا تقاس بـ .... (المتر – كيلو متر – السم)
٢) طول حمام السباحة يقاس بـ .... (المتر – كيلو متر – السم)
٣) طول القلم الرصاص يقاس بـ .... (المتر – كيلو متر – السم)
٤) طول الملعب يقاس بـ .... (المتر – كيلو متر – السم)
٥) المسافة بين طنطا والمحلة الكبرى تقريباً (٢٨ سم – ٢٨ كم – ٢٨ م)
٦) طول الرجل .... (١٠ كم – ١٦٠ سم – ٧ متر)
٧) طول فناء المدرسة .... (٧٥ سم – ٧٥ متر – ٧٥ كم)
٨) طول حجرة الدراسة .... (٩ متر – ٩ سم – ٩ كم)

الدرس الثالث

قيـــاس الأوزان

وحدات قياس الوزن

(١) **الكيلوجرام (كجم)** : يستخدم لقياس الأوزان الثقيلة ، مثل الفاكهة - اللحوم – الإنسان - الحيوان .

(٢) **الجرام (جم)** : يستخدم لقياس الأوزان الخفيفة ، مثل الخاتم – جرعة الدواء – سلسلة ذهب .

العلاقة بين وحدات قياس الوزن

(١) الكيلوجرام = ١٠٠٠ جرام ، $\frac{١}{٢}$ كجم = ٥٠٠ جم ، $\frac{١}{٤}$كجم = ٢٥٠ جم

أمثلـة توضيحيـة

مثال (١) أكمل :

(أ) ١٧ كجم = ... جم (ب) ٢٤٠٠٠ جم = ... كجم

(جـ) .... جم = ٦ كجم ، ٤٥ جم .

مثال (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) وزن صديقى على .... (٤٧ جم ، ٤٧ كجم ، ٤٧٠ جم)

(ب) وزن قلمى .... (٦ كجم ، ٦ جم ، ٦٠ جم)

(جـ) وزن سيارة أبى .... (٢ جم ، ٢ كجم ، ٢٠٠٠ كجم)

تمارين (٢)

أولا أكمل :

١) ٥ كيلوجرام = ... جرام ٢) ٤٥ كيلو جرام = ... جرام

٣) ٦٨ كيلوجرام = ... جرام ٤) ٣٢ كيلوجرام = ... جرام

٥) ٦٠٠٠ جرام = ... كجم ٦) ٧٠ كجم = ... جرام

٧) ٢٦٠٠٠ جرام = ... كجم ٨) ٣٣٠٠٠ جرام = ... كجم

٩) ٧٢٥٠ جرام = ... جرام ، .... كجم

١٠) ٤٧٢٣ جرام = ... جرام ، .... كجم

١١) ٤٥٥٦ جرام = ... جرام ، .... كجم

١٢) ٩٥٨٩ جرام = ... كجم ، .... جرام

١٣) ٦٣٢ جرام ، ٦ كجم = ... جرام

١٤) .... جرام = ٧٦٨ جرام ، ٥ كجم .

١٥) .... جرام = ٣٤ جرام ، ١٦ كجم .

ثانياً **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١) وزن الفيل يقاس بـ .... (الكيلو جرام – جرام)

٢) وزن الخاتم يقاس بـ .... (الكيلو جرام – جرام)

٣) وزن الطفل يقاس بـ .... (الكيلو جرام – جرام)

٤) وزن الدجاجة .... (٢ كيلو جرام – ٢ جرام)

٥) وزن الزيتونة .... (٢٠ كجم – ٢٠ جرام)

٦) ٦٠٠٠٠ جرام = ... كجم (٦ – ٦٠ – ٦٠٠)

٧) ٧٥٩٨٤ جرام = ٩٨٤ جرام ، .... كجم (٧ – ٧٠ – ٧٥)

ثالثاً **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :**

(١) ٤٥٦ متر و ٤ كم = ٤٤٥٦ متر ( )

(٢) ٨ كجم و ٨ جرام = ٨٠٨ جرام ( )

(٣) ٣٤ جرام و ٣٤ كجم = ٣٤٠٣٤ جرام ( )

(٤) ٦ كم و ربع = ٦٢٥٠ متر ( )

(٥) ٨ كجم ونصف = ٨٥٠ جرام ( )

(٦) ٥ متر و ٦٥ سم = ٥٦٥ متر ( )

(٧) ٤٢٣ سم = ٣ متر ، ٤٢ سم ( )

(٨) ٥ كجم و ١٤ جرام = ٥٠١٤ جرام ( )

(٩) ٩ متر و ٢٣٥ سم = ٩٣٢٥ سم ( )

(١٠) ٨٠٠٠٠ سم = ٨٠٠ متر ( )

رابعاً

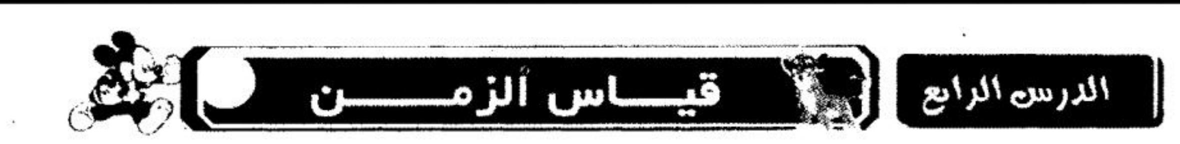
إذا كان وزن الجرام من الفضة ثلاثة جنيهات . فما وزن ٣ كيلو جرام ؟

وزن ٣ كيلو جرام = ...

خامساً **رتب تنازلياً :**

(٧٢٠ جرام – ٤ كجم – ٤٨٠ جرام – ٩ كجم)

الترتيب = ...



الدرس الرابع — قياس الزمن

شهور السنة الميلادية

يناير (٣١ يوم) – **فبراير** (٢٨يوم) – **مارس** (٣١ يوم) – **ابريل** (٣٠ يوم)
مايو (٣١ يوم) – **يونيو** (٣٠ يوم) – **يوليو** (٣١ يوم) – **أغسطس** (٣١ يوم)
سبتمبر(٣٠ يوم) – **أكتوبر** (٣١ يوم) – **نوفمبر** (٣٠ يوم) – **ديسمبر** (٣١ يوم)

وحدات قياس الزمن

السنة = ١٢ شهر
السنة = ٣٦٥ يوماً
الأسبوع = ٧ أيام
الشهر = ٤ أسابيع تقريباً
الشهر = ٣٠ يوما تقريباً
اليوم = ٢٤ ساعة
الساعة = ٦٠ دقيقة

مثال **أكمل :**

(١) ٤ سنوات = ... شهر .
(٢) يومان و ٦ ساعات = ... ساعة .
(٣) ساعتين ونصف = ... دقيقة .

تمارين (٣)

أولا **أكمل :**

١) الشهور التى بها ٣٠ يوم هى ....
٢) الشهور التى بها ٣١ يوم هى ....
٣) ٣ سنوات = ... شهر
٤) ٣ شهور ونصف = ... يوماً
٥) ١٠ سنوات = ... شهر
٦) ٣ سنوات = ... يوماً
٧) سنة ونصف = ... شهر
٨) ٢٤ شهر = ... سنة
٩) ٥٠ شهور = ... يوماً
١٠) ١٨٠ يوماً = ... شهر
١١) ٨ سنوات = ... يوماً
١٢) ١٧ شهر = ... يوما

ثانياً أكمل :

١) ٤ أيام = ... ساعة
٢) ١٠٠ يوم = ... ساعة
٣) ٩ أيام = ... ساعة
٤) ٤٨ ساعة = ... يوم
٥) أسبوعان = ... يوم
٦) ٥ أسابيع = ... يوم
٧) ٧٠ يوم = ... أسبوع
٨) ٥ شهور = ... أسابيع
٩) ٢٣ شهر = ... أسبوع
١٠) ٨ أسابيع = ... شهر

ثالثاً أكمل ما يأتى :

١) ٣ ساعات = ... دقيقة
٢) ٧٠ دقيقة = ... ساعة ، .... دقيقة
٣) ٧ ساعات = ... دقيقة
٤) ١٥٠ دقيقة = ... ساعة ، .... دقيقة
٥) ٣ ساعات ونصف= .... دقيقة
٦) ٦٢٠ دقيقة = ... ساعة ، .... دقيقة
٧) ساعتان و ١٥ دقيقة = ... دقيقة
٨) يوم و ٦ ساعات = ... ساعة

رابعاً

(١) رتب تنازلياً (٣ أيام ، ٤٨ ساعة ، أسبوع ، ٦ أيام)

الترتيب / ....

(٢) رتب تصاعدياً (٣ سنوات ، ٣٠ شهر ، ١٦ أسبوع)

الترتيب / ....

اختبارات عامة على الوحدة الخامسة

الاختبار الأول

(١) اوجد الناتج :

(أ)
```
  ٩ ٢ ٧
×     ٦
--------
 ........
```

(ب)
```
  ٤ ٧ ٥
×   ١ ٠
--------
 ........
```

(٢) أكمل :

(أ) ٣ سنوات ونصف = ... شهر .

(ب) .... ÷ ٧ = ١٣٢

(جـ) ٧٣ دقيقة = ... ساعة و .... دقيقة .

(د) ٧ × .... × ١٠ = ٤٩٠

(هـ) $\frac{٦}{٩} = \frac{٢}{.....}$

(٣) (أ) رتب تنازليا :

(١٥ شهر ، سنة ، ٥٠٠ يوم ، ٢٤٠ ساعة ، ١٦ يوماً)

الترتيب / ....

(ب) بدأ شخص عملاً فى أول يناير وأنهاه فى آخر إبريل من نفس العام .
كم شهراً أستغرقها فى القيام بهذا العمل ؟

عدد الشهور = ...

(٤)

(أ) مربع طول ضلعه ٨ سم . احسب محيطه .

المحيط = ...

(ب) احسب مساحة الشكل :

المساحة = ...

الاختبـــار الثانــى

(١) اوجد النـاتـج :

(أ) ٩٠٦٧ × ٥ = ...

(ب) ٣٤١٦ ÷ ٨ = ...

(جـ) $\frac{٦}{٩} + \frac{٦}{٩}$ = ...

(د) ٥٦ × ١٠ × ١٠٠ = ...

(٢) أكمـــل :

(أ) شهران ونصف = ... يوم .

(ب) ٧ كجم ، ٤٠ جم = ... جم .

(جـ) درجة حرارة الإنسان السليم = ...

(د) ١٢٠٠ سم = ... م

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

(أ) ٥ م ، ٥ سم = ... سم . (٥٥٠ ، ٥٠٥ ، ٥٥٠٠)

(ب) .... دقيقة = ساعة و ١٢ دقيقة . (٤٢ ، ٣٢ ، ٧٢)

(جـ) ٤ × .... × ١٠٠ = ٢٠٠٠ (٥ ، ٤ ، ١٠)

(د) ٤ أسابيع = ... يوم . (٢٨ ، ١٦ ، ١٢٠)

(٤) أجب عما يلى :

(أ) ما الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين بلدين ؟..............................

(ب) ما الوحدة المناسبة لحساب زمن الحصة ؟ ....

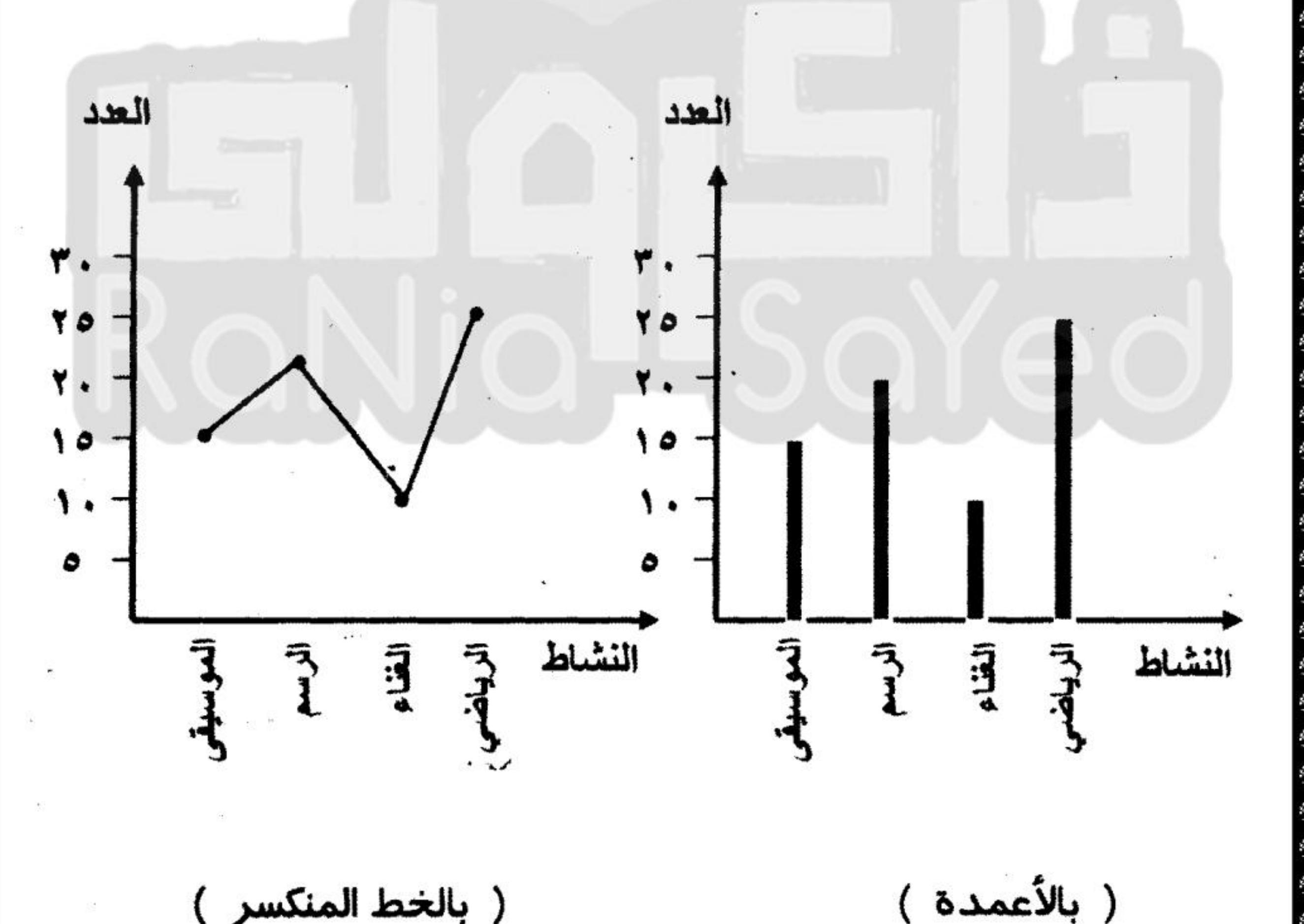
(جـ) ما الوحدة المناسبة لقياس وزن الخاتم ؟ ....



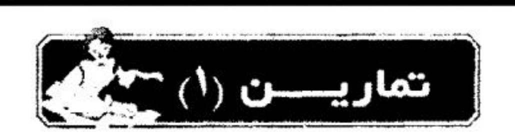
مثال تدريبى **يبين الجدول التالى مجموعات النشاط بالمدرسة :**

النشاط	الموسيقى	الرسم	الغناء	الرياضى
العدد	١٥	٢٠	١٠	٢٥

مثل البيانات السابقة بالأعمدة مرة و بالخط المنكسر مرة أخرى .



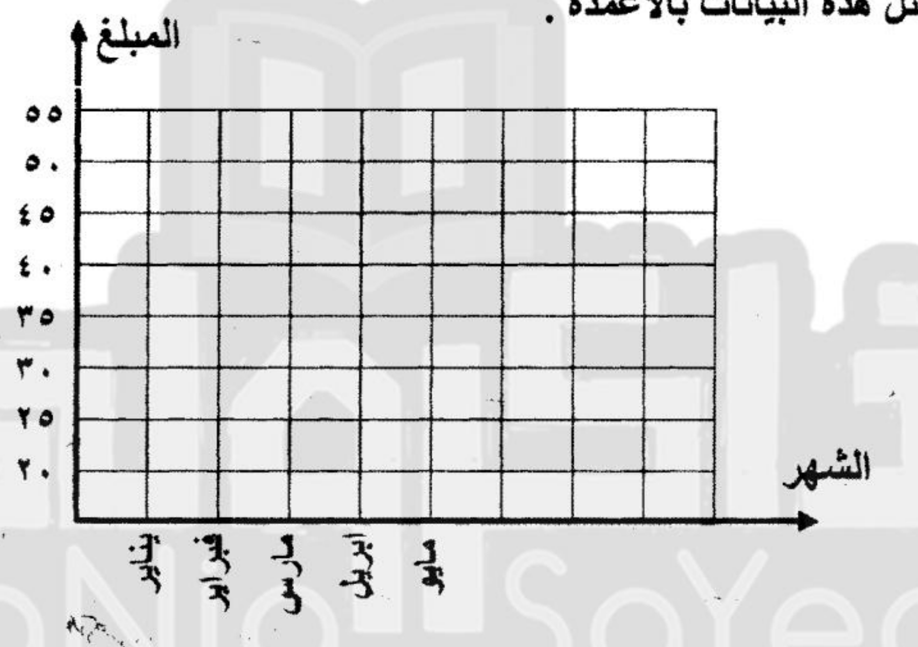
(بالأعمدة) (بالخط المنكسر)

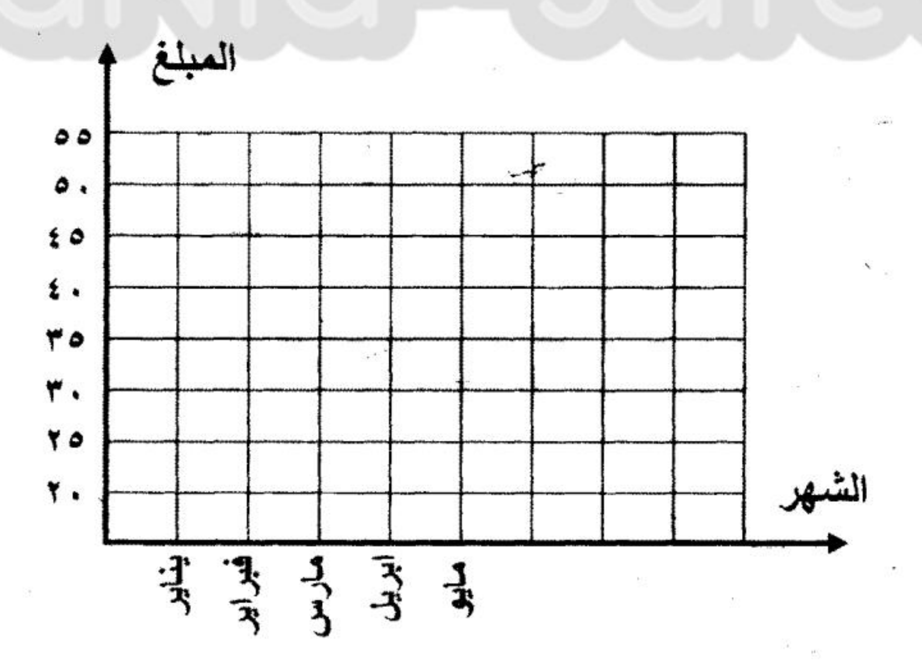


(١) يبين الجدول التالى المبالغ التى أودعتها (هدى) فى دفتر التوفير فى بعض الشهور

الشهر	يناير	فبراير	مارس	إبريل	مايو
المبلغ	٣٥	٤٠	٢٥	٣٠	٤٥

(أ) مثل هذه البيانات بالخط المنكسر.
(ب) مثل هذه البيانات بالأعمدة .

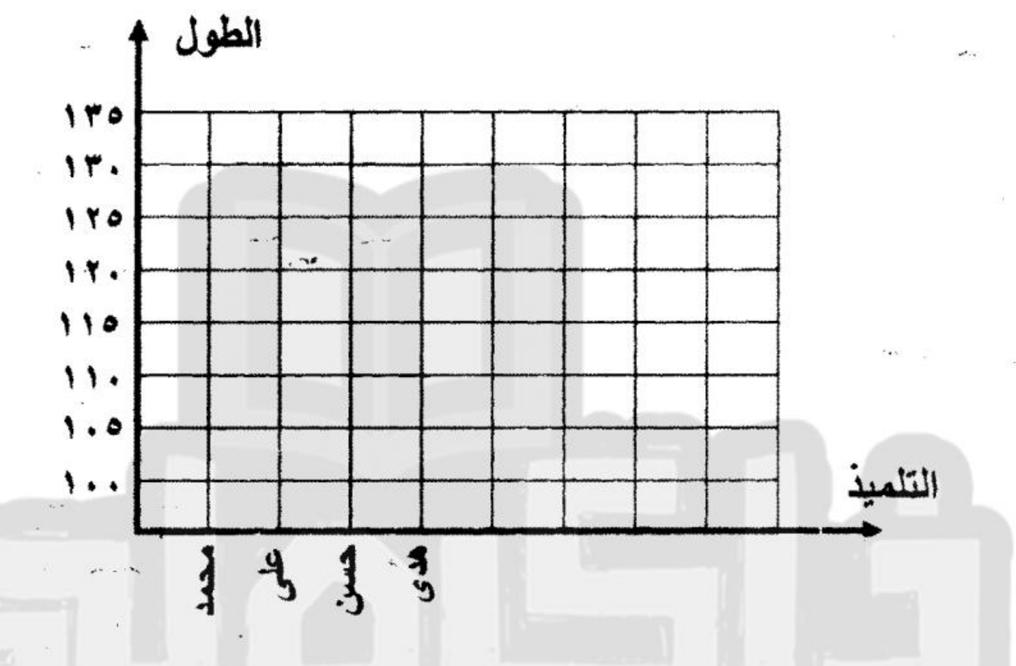


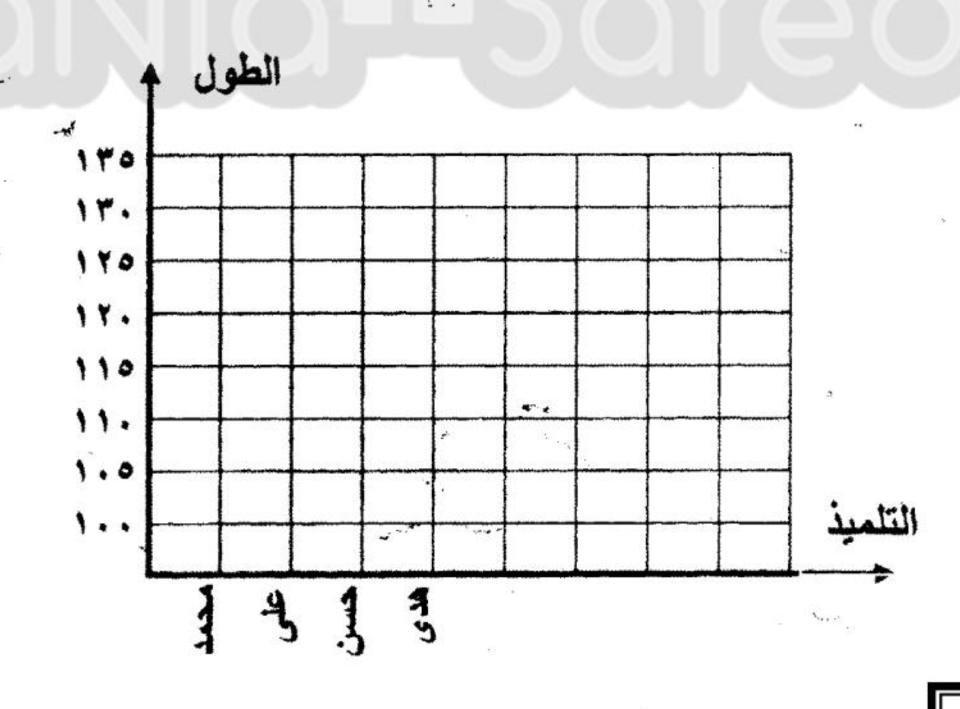


(٢) يبين الجدول التالى أطوال أربعة تلاميذ بالسنتيمترات:

التلميذ	محمد	على	حسن	هدى
الطول	١٢٠	١١٠	١٢٥	١٣٠

مثل هذه البيانات بالخط المنكسر و بالأعمدة .





(٣) يبين الجدول التالى عدد التلاميذ المتفوقين بالمدرسة :

الصف	الأول	الثانى	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
عدد التلاميذ	٣٦	٤٠	٣٦	٣٢	٣٨	٤٢

مثل هذه البيانات بالخط المنكسر.

العدد

٤٤
٤٢
٤٠
٣٨
٣٦
٣٤
٣٢
٣٠

الصف

الأول الثانى الثالث الرابع الخامس السادس

(٤) يبين الجدول التالى عدد السكان بالمليون فى مصر فى بعض السنوات

العام	١٩٤٧	١٩٥٧	١٩٦٧	١٩٧٧
عدد السكان	٢٢	٢٦	٣٠	٣٦

مثل هذه البيانات بالخط المنكسر.

(٥) يبين الجدول التالى عدد المشتركين فى الرحلة المدرسية :

الصف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد المشتركين	٢٠	٤٥	٣٥	٤٠	٢٥

مثل هذه البيانات بالأعمدة .

(٦) يبين الجدول التالى الدرجات التى حصل عليها أحد التلاميذ فى بعض المواد :

المادة	اللغة العربية	الحساب	العلوم	الدراسات	الإنجليزى
الدرجة	٥٠	٤٥	٢٥	٢٠	٢٥

مثل هذه البيانات بالخط المنكسر.

الدرس الثانى

الاحتمال

(المؤكد – الممكن – المستحيل)

مثال (١) **أكمل بكتابة (المؤكد أو الممكن أو المستحيل) :**

(أ) من .... أن تمطر السماء غدًا .
(ب) من .... أن تشرق الشمس من الغرب .
(جـ) من .... أن يصبح لون شعرى أحمر .
(د) من .... أن يموت الإنسان .

ملحوظات هامة

١ - إذا كان الحدث مستحيل ، فإن احتمال حدوثه = صفر
٢ - إذا كان الحدث مؤكداً ، فإن احتمال حدوثه = ١
٣ - إذا كان الحدث ممكن ، فإن احتمال حدوثه يكون كسرًا بين (٠ ، ١)
٤ - احتمال الحدث = $\frac{\text{عدد فرص حدوثه}}{\text{عدد الفرص كلها}}$

مثال (٢) صندوق به ٥ كرات حمراء ، ٣ كرات خضراء ، وكرتين بنيتين ، سحبت كرة عشوائيًا . أكمل :

(أ) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء = ...
(ب) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة خضراء = ...
(جـ) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة بنية = ...

تمارين (٢)

١ **أكمل بكتابة (مؤكد – ممكن – مستحيل) :**

(١) من .... أن تشرق الشمس صباحًا .
(٢) من .... أن أنجح فى الامتحان .
(٣) من .... أن نجد ديناصورات فى حديقة الحيوان .
(٤) من .... أن أذهب إلى عمى ليلاً.

٢ لديك ٣ كرات حمراء و ٤ كرات صفراء متساوية. ولها نفس الملمس فى صندوق واحد إذا سحبت كرة دون النظر إليها . **أكمل** :

١) من الممكن أن يكون لونها .... أ، ....
٢) من المستحيل أن يكون لونها ....

٣ صندوق به ٣ كرات حمراء ، ٤ كرات صفراء ، ٥ كرات خضراء . سحبت كرة عشوائياً :

أكمل : ١) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء = $\frac{....}{١٢}$
٢) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة صفراء = ...
٣) احتمال أن تكون الكرة المسحوبة خضراء = ...

٤) إذا ألقى زهرة الطاولة مرة واحدة فقط . **أكمل** :

١) احتمال أن تظهر نقطة واحدة على الوجه =

٢) احتمال أن تظهر ٦ نقاط = ...

٣) احتمال أن يظهر عدد زوجي من النقاط =

٤) احتمال أن يظهر عدد فردى من النقاط =

٥) احتمال أن يظهر ٣ نقاط =

٥) عند إلقاء قطعة معدنية . **أكمل** :

١) احتمال الحصول على الصورة = ...

٢) احتمال الحصول على الكتابة = ...

٦) فصل به ٤٥ تلميذاً منهم ٢٠ ولدًا ، ٢٥ بنتاً . فى أحد الأيام حضر ٤٤ تلميذاً فقط .

أكمل: ١) احتمال أن يكون المتغيب ولدًا = ...

٢) احتمال أن يكون المتغيب بنتاً = ...

اختبارات عامة على الوحدة السادسة

الاختبار الأول

(١) اوجد الناتج :

(أ) ٨٦٤ × ٤ = ...

(ب) ٦٤٢ ÷ ٦ =

(جـ) ٣٩٠٦ ÷ ٣ =

(د) $\frac{٣}{٧} + \frac{١}{٧} + \frac{٢}{٧} =$ ....

(٢) أكمل :

(أ) من ...... أن تشرق الشمس من الغرب .

(ب) ٧ سنوات = ... شهر.

(جـ) ٤ ساعات و٥ دقائق = ... دقيقة.

(د) $\frac{١٦}{٢٠} = \frac{٤}{....}$

(هـ) توزن المجوهرات بوحدة ......

(٣) (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلى :

١) من المؤكد أن تمطر السماء غدا ( )

٢) عدد أيام السنة ٣٦٠ يوما ( )

٣) درجة حرارة الإنسان العادى ٣٧° ( )

٤) $\frac{٥}{٧} + \frac{٢}{٧} = ١$ ( )

(ب) مستطيل طوله ٩ سم وعرضه ٥سم . اوجد محيطه .

المحيط = ...

(٤) يبين الجدول التالى درجات الحرارة لبعض المدن مثل بالخط المنكسر.

المدينة	درجة الحرارة
القاهرة	°٢٤
طنطا	°٢٤
المنصورة	°٢٢
العريش	°٢٢
الأقصر	°٣٢

درجة الحرارة
٣٢
٣٠
٢٨
٢٦
٢٤
٢٢
٢٠
المدينة
القاهرة طنطا المنصورة العريش الأقصر

الاختبار الثانى

(١) اوجد الناتج :

(أ) ٦٩٧ × ٨ = ... (ب) ٤٨٦٢ ÷ ٢ = ...

(جـ) $\frac{٧}{٩} - \frac{٥}{٩}$ = ... (د) ٨ × ١٠ × ٢ = ...

(٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) من .... أن أصبح مهندسًا . (المؤكد ، الممكن ، المستحيل)

(ب) من..................... أن تمطر السماء ذهبًا . (المؤكد ، الممكن ، المستحيل)

(جـ) ٧٢٠ ÷ ٩ = ... (٨٠ ، ٨ ، ٦٠)

(د) يومان وربع = ... ساعة . (٥٤ ، ٤٨ ، ٣٦)

(٣) كانت درجة الحرارة المسجلة فى أحد الأسابيع من يوم السبت حتى الجمعة التالى هى على الترتيب :

°٣٣ ، °٣١ ، °٣٠ ، °٣٨ ، °٣٤ ، °٢٩ ، °٢٧ .

سجل هذه البيانات فى جدول ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

(أ) أقل درجة حرارة كانت يوم ....

(ب) الفرق بين أعلى درجة حرارة ، وأقل درجة حرارة = ... – .... = ...°

(جـ) أكثر الأيام حرارة كان يوم ....

(د) الأيام التى كانت في درجات الحرارة أقل من ٣٠ ° هى .... ، ....

(٤) الجدول التالى يبين ما تبرع به ستة أفراد لأحد المستشفيات :

اسم الفرد	نبيلة	على	ميشيل	سامح	ميرفت	يوسف
قيمة التبرع بالجنيهات	٥٠	٧٠	٦٥	٥٥	٧٥	٨٠

مثل هذه البيانات :

(أ) بالخط المنكسر (ب) بالأعمدة .